

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления квалификационной первой категории.

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Ляшенко Оксана Николаевна

Место работы, должность муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Росинка» муниципального образования Староминский район, воспитатель

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» муниципального образования Староминский район	27.11.2017г.	Районное методическое объединение	муниципальный		Справка-подтверждение от 8.02.2018г. № 122 (протокол РМО воспитателей средних групп №1 от 27.11.2017г.)	Опыт работы по построению развивающей предметно-пространственной среды «Тихий тренажер»
МКУ ДППО «РМК» муниципального образования Староминский район	22.12.2017г.	Районное методическое объединение	муниципальный		Справка-подтверждение от 22.03.2018г. № 165 (протокол РМО воспитателей младших групп №2 от 22.12.2017г.)	Мастер –класс по изготовлению дидактического пособия по математике «Веселый паровозик»
МКУ ДППО «РМК» муниципального образования	20.10.2021г.	Районное методическое объединение	муниципальный	«Развитие любознательности, сообразительности дошкольников,	Выписка из протокола №1 заседания районного методического объединения	Мастер-класс авторской игры «Умные колпачки»

Староминский район				посредством занимательной математики у детей компенсирующих групп»	воспитателей групп компенсирующей направленности от 20.10.2021г.	
--------------------	--	--	--	---	---	--

2. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы и ее результаты
Апрель 2020 г.	Руководитель преддипломной практики	Приказ МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» №53 от 17 апреля 2020г. Справка-подтверждение ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж» от 30.09.2021г. № 1923 Отчет руководителя преддипломной практики

Дата заполнения: 29.12.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Кузнецова Т.В. [подпись]

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию Дёмочко Н.П. [подпись]

Аттестуемый педагогический работник Ляшенко О.Н. [подпись]





**Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Районный методический кабинет»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

353600 ст. Староминская, ул. Красная, 24

Тел.: (86153)4-30-81, факс:(86153)4-30-81

e-mail: raj-orlenko@yandex.ru

От 08.02.18 № 122

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ляшенко Оксане Николаевне, воспитателю МАДОУ «ДС № 5 «Росинка», в том, что она распространила опыт работы по построению развивающей предметно-пространственной среды, представила пособие «Тихий тренажёр» (Протокол РМО воспитателей средних групп № 1 от 27.11.2017 г.)

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

Т.В.Орленко

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.В.





**Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Районный методический кабинет»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

353600 ст. Староминская, ул. Красная, 24
Тел.: (86153)4-30-81, факс:(86153)4-30-81
e-mail: raj-orlenko@yandex.ru

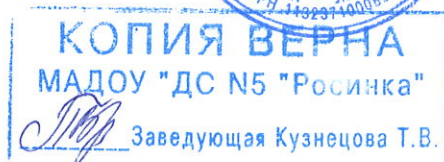
От 22.03.2018 № 165

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Ляшенко О.Н. воспитателю МАДОУ №5, представившую мастер-класс по изготовлению дидактического пособия по математике «Веселый паровозик». Рассказала об особенностях руководства игрой, её влиянии на развитие умственных процессов. (Протокол РМО воспитателей младших групп № 2 от 22.12. 2017 г.)

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

Т.В. Орленко



**Выписка из протокола №1
заседания районного методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности.**

от 20. 10. 2021г.

Присутствовали:
10 человека

Место проведения:
МБДОУ «ДС №1»

**Тема: «Развитие любознательности, сообразительности
дошкольников, посредством занимательной математики у
детей компенсирующих групп»**

Повестка

2. Об использовании авторской математической игры «Умные колпачки» (Мастер-класс воспитателя Ляшенко О. Н. ДОУ№5).

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу выступала Ляшенко Оксана Николаевна, воспитатель ДОУ№5, она представила авторскую математическую игру «Умные колпачки» Пособие способствует математическому развитию детей, изготовлено из пластиковых бутылок, безопасно, эстетично доступно в использовании.

РЕШИЛИ:

Приняли к сведению, использовать в работе педагогов района.



Руководитель РМО Белозор А.С.

Секретарь Бардак Е.Г.

Методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«17» апреля 2020 г.

№ 53

Ст. Староминская

О назначении руководителя преддипломной практики

1. В связи с производственной необходимостью назначить Ляшенко Оксану Николаевну, воспитателя, руководителем преддипломной практики студентов 4 курса ГБПОУ КК ЕПК, обучающихся по специальности Дошкольное образование.
2. Руководителю практики Ляшенко О.Н. разработать индивидуальный план работы со студентом в срок до 24.04.2020 г., организовать методическое сопровождение в соответствии с основными направлениями работы в ДОУ.
3. Руководителю практики Ляшенко О.Н. представить отчет о результатах работы в качестве руководителя преддипломной практики на итоговом педагогическом совете (май 2020г.).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»

Кузнецова Т.В.

С приказом ознакомлена

Ляшенко О.Н.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
353691 г. Ейск, Краснодарский край
ул. Коммунистическая, 83/3
Телефон/факс 4-51-05
ОГРН 1022301125153
ИНН2306004750
esk_ntk@mail.kuban.ru
сайт: www.college-eisk.ru
от 30.09.2021 № 1923

Справка-подтверждение

Дана воспитателю МАДОУ ДС № 5 «Росинка» МО Староминский район О.Н. Ляшенко в том, что она руководила преддипломной практикой студентов 4 курса ГБПОУ КК ЕПК, обучающихся по специальности Дошкольное образование (приказ № 687-у от 22.04.2020 г.).

Зам. директора по УПР



Т.А. Ноздрачева



Воспитание – сложное и важное дело в развитии подрастающего общества. Многие зависят от того, как мы накапливаем, систематизируем и передаем свои знания поколениям, идущим за нами. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли молодой воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы в должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития дошкольников, согласно приказу заведующей МАДОУ «Детский сад №5 «Росинка» от 17.04.2020 г., я была назначена руководителем преддипломной практики студентки 4 курса – Стаценко Дарьи Сергеевны (ГБПОУ КК ЕПК, обучающегося по специальности Дошкольное образование)

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с практиканткой весной в 2020 году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, формирование готовности начинающего педагога к самостоятельной трудовой деятельности.

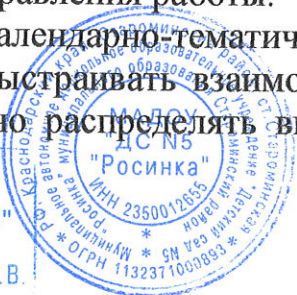
Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - * повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - * в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы)
 - * создание условий применения современных форм и методов в работе с детьми группы младшего возраста;
 - * организации ОД, в постановке целей и задач;
 - * овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - * овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

На период прохождения практики был составлен план, включающий в себя все необходимые направления работы.

Перспективное и календарно-тематическое планирование позволило Дарье Сергеевне логично выстраивать взаимодействие с детьми, видеть перспективы их развития, грамотно распределять виды деятельности, не упуская ничего в работе.

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
Заведующая Кузнецова Т.В.



В утренний отрезок времени большое внимание уделялось созданию в группе положительного настроения при помощи диалогов с детьми, различных словесных, пальчиковых игр. Проводились дидактические игры, направленные на развитие у детей психических процессов. Организовывалась индивидуальная работа с детьми по всем видам детской деятельности с целью повторения и закрепления пройденного материала. Дарья Сергеевна с помощью моих рекомендаций планировала самостоятельную деятельность детей в игровых центрах, где дети распределяют между собой роли, договариваются о выполнении игровых правил, а также учатся выбирать себе дело по интересам. За время прохождения практики Дарья Сергеевна провела несколько занятий. При подготовке к занятиям мною были даны рекомендации по составлению конспектов и по подготовке наглядного материала к ним.

Была оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы младшего возраста. Мною было рекомендовано учитывать при оформлении документации такие принципы как систематичность, последовательность, соответствие требованиям учреждения. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при работе с детьми), по использованию методической литературы при подготовке к совместной деятельности с детьми.

Все рекомендации, данной мной были учтены, кроме того, Д.С. проявляла инициативу и творчество при организации мероприятий с детьми.

Одним из трудных направлений в работе воспитателя является взаимодействие с родителями. Но практикантка пыталась наладить контакт с родителями: проводила утренние беседы, консультации согласно плану.

Таким образом, можно сделать вывод, что молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по должности «воспитатель»;
- в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает студентка, отмечали слабые и сильные стороны полученного опыта, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила Дарье Сергеевне проявить себя в роли воспитателя, развить коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу.

Отмечены желание будущего педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

