

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

**«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Лященко Оксана Николаевна

Место работы, должность муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Росинка» муниципального образования Староминский район, воспитатель

**1. Результаты участия воспитанников в конкурсах (п. 1.2)**

Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты документов об итогах участия в конкурсных мероприятиях
Муниципальный (заочный) краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	творческий	Январь 2021г.	Научно-исследовательские и практические работы и проекты	муниципальный	Корж Даниил Андреевич	подготовительная	3 место	Приказ Управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 13.01.2021г. № 40

**2. Результаты участия воспитанников в олимпиадах (п. 1.4)**

Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Возрастная группа	Результат участия	Реквизиты документов об итогах участия в конкурсных мероприятиях
--------------------------------------	--------------------	-----------------	--	---------------------------------	---------------------	-------------------	-------------------	--

Международная интернет-олимпиада	интеллектуальный	25.09.2021г.	Детская викторина про велосипед	международный	Невдачин Тимофей	старшая	1 место	Диплом № ДО3198008
Международная интернет-олимпиада	интеллектуальный	2.10.2021г.	По правилам дорожного движения	международный	Ингулец Алексей	старшая	1 место	Диплом № ДО3212323
Международная интернет-олимпиада	интеллектуальный	15.09.2021г.	По сказке «Тараканище»	международный	Морозов Дмитрий	старшая	1 место	Диплом № ДО3198009
Международная интернет-олимпиада	интеллектуальный	30.09.2021г.	«Цифры в сказках»	международный	Кот Елизавета	старшая	1 место	Диплом № ДО3198010
Международная интернет-олимпиада	интеллектуальный	10.10.2021г.	Про мультфильмы	международный	Булавина Валерия	старшая	1 место	Диплом № ДО3212324

### 3. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п.1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Только в добром сердце живет добро»	старшая	Выписка из протокола № 2 заседания педагогического совета МАДОУ «ДС №5 «Росинка» МО Староминский район от 14 октября 2021г.	Август-октябрь 2021г.	Выставка рисунков на тему «Дари добро» Фотовыставка «Мои добрые поступки» Изготовление открытки своими руками ко дню пожилого человека Тематическое мероприятие «Посвящение детей в волонтеры»

«Откуда книга к нам пришла»	средняя	Выписка из протокола №6 заседания педагогического совета МАДОУ «ДС №5 «Росинка» МО Староминский район от 16 апреля 2018 г.	Март-апрель 2018г.	<p>Выставка авторских книг, изготовленных детьми совместно с родителями</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Конкурс чтецов «Хорошие книги-друзья навсегда!»</p> <p>Фотовыставка «Моя домашняя библиотека»</p>
-----------------------------	---------	--	--------------------	---

Дата заполнения: 29.04.2021г.

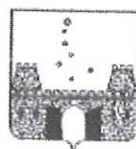
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Кузнецова Т.В. [подпись]

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию Дёмочко Н.П. [подпись]

Аттестуемый педагогический работник Ляшенко О.Н. [подпись]





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от «13» января 2021 г.

№ 40

ст-ца Староминская

**Об итогах муниципального (заочного) этапа краевого конкурса  
«Семейные экологические проекты» в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования МО администрац  
Староминский район от 07.11.2020 г. № 710 «О проведении муниципально  
(заочного) этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»  
2020-2021 учебном году было проведено заседание жюри по подведени  
итогов конкурса. На конкурсе представлено 78 работ по различны  
номинациям и секциям. Решением жюри подведены итоги (приложение  
На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты проведённого конкурса (приложение 1);
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Староминский район



В.Ю.Ульянов



КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
*Т.И. Кузнецова*  
Заведующая Кузнецова Т.И.

Приложение 1  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 приказом управления образования  
 администрации муниципального  
 образования Староминский район  
 от 13.01.2021 г. № 40

**Итоги муниципального (заочного) этапа  
 краевого конкурса «Семейные экологические проекты»  
 в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Номинация	Ф.И.О. автора, возраст	Название работы	Класс	ОУ	Ф.И.О.руководителя работы, место работы, должность	Результат
<b>«Научно-исследовательские и практические работы и проекты»</b>							
<b>9-11 лет</b>							
1	«Научно-исследовательские и практические работы и проекты»	Лазарев Лев Валерьевич	«Животные, занесённые в Красную книгу»	4	МБОУ СОШ № 5 им. А.И.Майстренко	Еременко Татьяна Яковлевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 им. А.И.Майстренко	1
2		Сердюкова Дарья Дмитриевна	«Экологические проблемы моего поселка»	4	МБОУ СОШ № 5 им. А.И.Майстренко	Еременко Татьяна Яковлевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 им. А.И.Майстренко	2



**КОПИЯ ВЕРНА**  
 МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
 Заведующая Кузнецова Т.В.

42	Калий Алина Ивановна	«Тигр»	-	МАДОУ « ДС № 5 «Росинка»	Ляшенко Оксана Николаевна, воспитатель МАДОУ « ДС № 5 «Росинка»	3
43	Корж Даниил Андреевич	«Бурый медведь»	-	МАДОУ « ДС № 5 «Росинка»	Ляшенко Оксана Николаевна, воспитатель МАДОУ « ДС № 5 «Росинка»	3
44	Сивцова Марианна Анатольевна	«Красный волк»	-	МБДОУ «Детский сад №1»	Воронина Татьяна Леонидовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1»	3
45	Пархоменко Мирра Руслановна	«Красный волк»	-	МБДОУ «Детский сад №28 «Чебурашка»	Герасименко Елена Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №28 «Чебурашка»	3
46	Кулиниченко Илья Алексеевич	Перднеазиатский леопард	-	МБДОУ «Детский сад №8 «Теремок»	Грищенко Юлия Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 «Теремок»	3
47	Боровикова Виктория Владимировна	«Панда»	-	МБДОУ «Детский сад №28 «Чебурашка»	Герасименко Елена Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №28 «Чебурашка»	уч ас тн ик



**КОПИЯ ВЕРНА**  
**МАДОУ "ДС №5 "Росинка"**  
*Т.В.* Заведующая Кузнецова Т.В.



Международный образовательный портал «Солнечный свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Невдачин Тимофей**

МАДОУ ДС №5 "Росинка"

Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международной интернет-олимпиады "Солнечный свет"

Детская викторина про велосипед

Ляшенко Оксана Николаевна

Номер документа: Д03198008



КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка" ДС №5  
РОСИНКА

Заведующая Кузнецова



25 сентября 2021 г.

Председатель оргкомитета

Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Ингулец Алексей**

МАДОУ ДС №5 "Росинка"

Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международной интернет-олимпиады "Солнечный свет"  
по правилам дорожного движения

Ляшенко Оксана Николаевна

Номер документа: Д03212323



КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5

Заведующая К...



02 октября 2021 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина







Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Морозов Дмитрий**

МАДОУ ДС №5 "Росинка"

Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международной интернет-олимпиады "Солнечный свет"

по сказке «Тараканище»

Ляшенко Оксана Николаевна

Номер документа: Д03198009



КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

*Ляшенко*  
Заведующая Кузнецова



*Ляшенко*

15 сентября 2021 г.

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Кот Елизавета**

МАДОУ ДС №5 "Росинка"

Краснодарский край, Староминский район, станица Староминская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международной интернет-олимпиады "Солнечный свет"

«Цифры в сказках»

Ляшенко Оксана Николаевна

Номер документа: Д03198010



КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

*Т.В. Кузнецова*  
Заведующая Кузнецова Т.В.



30 сентября 2021 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Булавина Валерия**

МАДОУ ДС №5 "Росинка"

Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международной интернет-олимпиады "Солнечный свет"

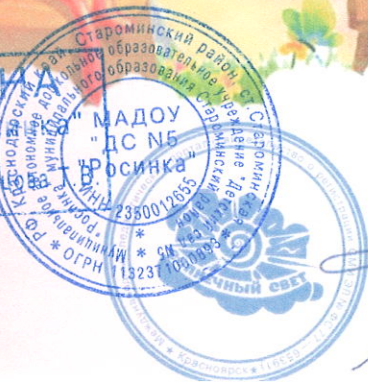
про мультфильмы

Ляшенко Оксана Николаевна

Номер документа: Д03212324

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова



10 октября 2021 г.

Председатель оргкомитета

Ирина Космынина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

Паспорт проекта:

«Только в добром сердце живет добро»

Разработала воспитатель:

Ляшенко Оксана Николаевна



ст. Староминская

2021 год

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
*Т.В.*  
Заведующая Кузнецова Т.В.

Если ребенка учат **добру**, в результате будет **добро**,  
учат злу – в результате будет **зло** –  
ибо ребенок не рождается готовым человеком,  
человеком его надо **сделать!**”  
В. А. Сухомлинский.

**Автор проекта:** воспитатель Ляшенко Оксана Николаевна

**Вид проекта:** социально значимый, познавательный.

**Сроки реализации проекта:** 3 месяца.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Цель проекта:** создание условий для формирования морально - нравственных качества личности дошкольников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

**Задачи:**

1. Углубить представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
2. Познакомить детей с понятием «волонтерское движение»;
3. Дать возможность детям проявить себя с помощью родителей в волонтерском движении (оказать посильную помощь нуждающимся родным, животным);
4. Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
5. Способствовать раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности ребенка.
6. Создать методические рекомендации по организации волонтерства в группе и распространить опыт работы в других группах детского сада;

**Актуальность проблемы**

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

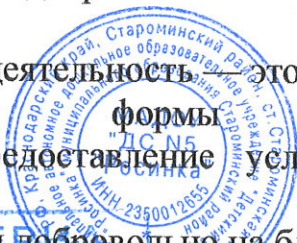
В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства становится все более значимым в городах России.

Волонтер (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая

осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в



М.Д.С. Кузнецова  
Заведующая Кузнецова Т.В.



Волонтеры- это люди (Дима). Волонтеры добрые (Кира).

### **Что хотим узнать?**

Хотим узнать какие добрые дела делают волонтеры (Илья). Кому и как могут помочь волонтеры? (Валерия, Леша).

**В беседе выяснилось:** Дети имеют представление доброте, умеют совершать добрые поступки, готовы оказать помощь в нужную минуту, хотят совершить новые добрые дела. (Тимофей, Оля)

**Что нужно сделать, для того, чтобы узнать больше о волонтерстве и доброте:** надо побеседовать о доброте с родителями и старшими братьями и сестрами (Дима), посмотреть видео о работе волонтеров (Коля, Лиза), прочитать стихи, рассказы о доброте (Максим).

**Чтобы совершать добрые дела:** нужно быть более внимательным к ближайшему окружению (Илья), нужно самому быстро приходить на помощь (Валерия), уметь выполнять разные дела (Кира), нужно помогать другим (Леша), не лениться (Максим).

### **Реализация проекта**

- Активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса;

- Формирование партнерского сообщества педагога, детей и родителей в процессе организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

### **Методы реализации проекта.**

#### 1. Наглядно-действенный метод:

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;
- наблюдение;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;

#### 2. Словесно-образный метод:

- чтение и обыгрывание литературных произведений;
- рассказы детей о своих добрых делах и поступках;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- чтение сказок и стихотворений с детьми «О добре»;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.)
- проведение итогов акций, выставок

#### 3. Практический метод:

- организация и проведение занятий;
- организация продуктивной деятельности: рисование, аппликация;
- дидактические подвижные игры «Хорошие и плохие поступки», «Помоги бабушке», «Мирилка»;
- консультации с родителями в рамках проекта «Значение волонтерского движения и его влияние на развитие личности ребенка», «Как научить ребенка заботиться о братьях наших меньших», «Посеять в детских душах доброту и отзывчивость».

### **Этапы реализации проекта:**

#### *Первый этап (подготовительный)*

- Обсуждение, предварительная работа с детьми, родителями;
- Создание необходимых условий для реализации проекта (развивающая



среда, атрибутика);

-Планирование реализации проекта.

*Второй этап - основной (практический)*

-Внедрение в воспитательно – образовательный процесс технологии «Дети – волонтеры», реализация календарного плана.

*Третий этап (заключительный)*

-Обобщение результатов работы;

-Презентация проекта;

- Фотовыставка «Наши добрые дела».

Свою деятельность мы начали с изучения отношения родителей к волонтерской деятельности. Был проведен опрос учувствовало 10 человек. Анализ ответов позволил сделать следующие выводы: было выяснено, что 100% опрошенных поддерживают и готовы принимать посильное участие в волонтерском движении в группе.

Детский сад - социальный институт, в котором работают людиопределенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтингдуховных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным»являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов детского садарасставлены в пользу нравственных идеалов.

Таким образом, волонтерство в нашей группе направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагога по волонтерской деятельности;

**Ожидаемый результат:**

Для детей: проявление инициативы в заботе о близких, в решении спорных вопросов и улаживании конфликтов; повышение у детей уровня самоконтроля, более объективной станет оценка детьми своихвозможностей; развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;

Для родителей:

- объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
- создание системы социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- организация совместно с родителями волонтерского движения в группе

## **План реализации**

### Август

Разработка и подборка материала, литературы по реализации проекта «Только в добром сердце живет добро».

Обобщить знания детей о доброте

Чтение литературы на тему: «Делай добро»

Познакомить детей с литературными произведениями «Кто такие волонтеры?»





Познакомить с деятельностью волонтеров «Делай добро»

Благотворительная акция «Делай добро»

Консультация для родителей на тему: «Значение волонтерского движения и его влияние на развитие личности ребенка».

### Сентябрь

Тематическое мероприятие «Посвящение детей в волонтеры»

Выставка рисунков на тему «Дари добро»

Игры: «Колпачок», «Пузырь», «Карусели» и др

День «Добрых дел» (оказать посильную помощь: полить, протереть комнатные цветы, оказывать помощь другу)

Фотовыставка «Мои добрые поступки»

Обсуждение пословиц о доброте

Изготовление открыток ко дню пожилого человека

Д/и «Оцени поступок»

Оформление стенгазеты «Солнечные лучики» с высказываниями детей о доброте

### Октябрь

Беседы с детьми на тему: «Хорошие и плохие поступки», «Как нужно заботиться о братьях наших меньших».

Чтение художественной литературы: «Честное слово», «Добрый мальчик», «Стыдно перед соловушкой», «Под грибом» В.Сутеева, «Самый большой друг» С.Прокофьевой, В. Осеевой «Синие листья», Е.Благинина «Подарок», В.Катаев «Цветик-семицветик», С. Михалков «Птичья столовая», В. Бианки «Синичкин календарь», Чувашская народная сказка «Мышка вострохвостик», «Сказка о добре», Русские народные сказки о добре, «Два жадных медвежонка» (венгр.сказка), Л.Н. Толстой «Лев и собачка», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Э. Мошковская «Кто самый добрый», Г. Остер «Советы непослушным детям», Е. Благинина «Посидим в тишине», Г.К. Паустовский «Теплый хлеб».

Консультация с родителями на тему: «Как научить ребенка заботиться о братьях наших меньших».

Акция с привлечением родителей и детей «Сделай мир чище» (уборка на территории участка)

Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту и отзывчивость».

Подведение итогов реализации проекта.

### **Список литературы**

1. Верещагина Н. В. «Особый ребенок», С. Пб, «Детство-пресс», 2009г.
2. «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития» под ред. Бгажноковой И. М., М. «Владос», 2010г.
3. Субботин Е. В. «Ребенок открывает мир», М. 2007г
4. Швайко Г. С. «Игры и игровые упражнения», М. «Просвещение», 1988г



**Отчет о реализации социально значимого проекта «Только в добром сердце живет доброта» воспитателя МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»  
Ляшенко Оксаны Николаевны**

**Содержание проекта:**

Как-то Лиза рассказала, что старшая сестра - волонтер. Она спросила у воспитателя «Кто такие волонтеры и что они делают?». Используя модель трех вопросов дети попытались самостоятельно ответить на вопрос: Волонтеры- это добрые люди. И в ходе беседы выяснилось, что дети хотят узнать какие добрые дела делают волонтеры, кому и как могут помочь? Для того, чтобы узнать больше о волонтерстве и доброте: надо побеседовать о доброте с родителями и старшими братьями и сестрами, посмотреть видео о работе волонтеров, прочитать стихи, рассказы о доброте. Пришли к выводу, что нужно быть более внимательными к ближайшему окружению, нужно самому быстро приходить на помощь, уметь выполнять разные дела, нужно помогать другим, не лениться.

С первых дней своей жизни человек окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу. В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства становится все более значимым России.

Волонтер - любое физическое лицо, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Свою деятельность мы начали с изучения отношения родителей к волонтерской деятельности. Был проведен опрос участвовало 10 человек. Анализ ответов позволил сделать следующие выводы: было выяснено, что 100% опрошенных поддерживают и готовы принимать посильное участие в волонтерском движении в группе.

Таким образом, волонтерство в нашей группе направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды).

Я считаю, что проект стал успешным, так как дети стали проявлять заботу о близких, научились решать спорные вопросы и улаживать конфликты, у детей повысился уровень самоконтроля. Дети стали более самостоятельными и инициативными. Объективной стала оценка детьми своих возможностей. С родителями создали систему социального партнёрства ДОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;



**Выписка из протокола № 2  
заседания педагогического совета  
МАДОУ «ДС №5 «Росинка» МО Староминский район**

от 14 октября 2021 года

**Тема: «Метод проектов в ДОО как инновационная педагогическая технология »**

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: -----

Председатель: Кузнецова Т. В.

Секретарь: Тютюнник В. В.

**Повестка заседания**

4. Презентация проекта «Только в добром сердце живёт доброта», Ляшенко О. Н., воспитатель.

**Ход заседания**


4. По чевёртому вопросу слушали Ляшенко Оксану Николаевну, воспитателя старшей группы. Оксана Николаевна в своём отчёте о реализованном проекте сделала акцент на новизну идеи волонтёрского движения среди дошкольников. В проекте применялись современные образовательные технологии, что позволило в разнообразных формах организовать обширную деятельность и реализовать план проекта.

**РЕШЕНИЯ:**

4. Принять к сведению результаты проектной деятельности Ляшенко О.Н., рассмотреть представленный материал для использования в работе с детьми и родителями.

Ответственные: все педагоги.

Сроки: в течение года.

Председатель: Кузнецова Т.В. 

Секретарь: Тютюнник В.В. 



**КОПИЯ В**  
МАДОУ "ДС №5 "РОСИНКА"  
 Заведующая Кузнецова Т.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

Паспорт проекта  
«Откуда книга к нам пришла»

Воспитатель: Ляшенко О.Н.



*Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению»*

*Фрэнсис Бекон*

**Автор проекта:** воспитатель Ляшенко Оксана Николаевна

**Тип проекта:** социально-значимый, познавательный.

**Сроки реализации проекта:** март-апрель 2018г.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатель, родители.

**Цель проекта:** способствовать формированию у детей знаний об истории создания книги; показать её значимость в современном мире через активизацию познавательной и речевой деятельности детей.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- способствовать повышению у детей интереса к истории возникновения письменности, бумаги и книги;
- формировать представления о профессиях, связанных созданием книг;
- формировать представления о разных видах книг;
- расширять и активизировать словарный запас: «свиток», «береста», «папирус», «пергамент», «печатный станок», «переплёт», «типография»;
- способствовать расширению грамматической стороны речи;

**Развивающие:**

- развивать познавательную и речевую активность, любознательность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- развивать творческие способности детей, через привлечения их к созданию книг – самоделок;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- развивать речевое творчество.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к людям, создающим книги;
- воспитывать интерес и бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости;
- воспитывать навыки сотрудничества со взрослыми в процессе совместной деятельности.

**Актуальность**

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.В.



Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно. Книга открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

Дошкольники затрудняются ответить на вопрос, как появились первые книги? Данная тема проекта **актуальна**, т.к. важно помочь раскрыть перед детьми удивительный, многообразный рукотворный мир, мир продуктов деятельности человека, вызвать восхищение людьми труда. Такой подход интересен не только сам по себе, но и важен для развития перспективного взгляда ребёнка на окружающие предметы. Показывая ребёнку, как человек изменял предметы, делал их более удобными и полезными, мы открываем перед ним перспективу: как ещё можно изменить предмет, сделать его красивее и полезнее. Это позволит детям увидеть, как обогащается функция и назначение предмета, какова роль в процессе взрослого, а также включиться в творческую преобразующую деятельность. В век компьютеризации, очень важно привлечь внимание детей к книге, т.к. её сейчас заменяет интернет, а поэтому очень мало читающих книги детей. Всё это подчёркивает **актуальность** нашего исследования.

**Практическая значимость:** Чтение книг - очень важная часть в системе воспитания. Совместное чтение сближает взрослых и детей, и это не только способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное.

#### **Продукт проекта:**

Выставка авторских книг, изготовленных детьми совместно с родителями.

Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»

Конкурс чтецов «Хорошие книги – друзья навсегда!»

Фотовыставка «Моя домашняя библиотека»

**Рождение проблемы:** К. Валерия задала мне вопрос «Как появилась книга?» Выяснилось, что многие дети хотят узнать, как появились книги, какие бывают книги? Дети поделились своими знаниями: книга сделана из бумаги, на листах напечатаны буквы, её можно читать, в ней нарисованы картинки, из книги мы узнаём много интересного. Дети высказали свои предположения, где можно добыть знания: спросить у взрослых, прочитать в энциклопедии, интернете.

Формы и методы работы с детьми:

- Цикл бесед с просмотром презентаций по следующим темам:

- «История создания книги»

- «Какими были древние книги»

- «Из чего делают бумагу?»

- «Люди каких профессий трудятся над созданием книги?»

МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
Заведующая Кузнецова Т.В.



- «Как устроена книга?»
- «Какие бывают книги?»

- Просмотр мультфильмов об истории книг
- Подбор и заучивание стихов о книге и чтении
- Подбор и заучивание загадок о книге и чтении
- Подбор и заучивание пословиц и поговорок о книге и чтении
- Чтение художественной литературы (А. Баркова «Откуда пришла книга» и др.)
- Дидактические и словесные игры: «Да – нет», «Подбери слово», «Доскажи словечко», «Как делать книги»
- Рисунки «Любимые герои сказок»
- Составление рассказов «Мои любимые книги»
- Оформление книжного уголка «Мир книги»
- Акция «Книжкин доктор» по ремонту книг
- Беседа с детьми о правилах обращения с книгой
- Индивидуальные беседы «Какие книги читают дома»
- Изготовление детьми самодельных книг.

#### Формы и методы работы с родителями:

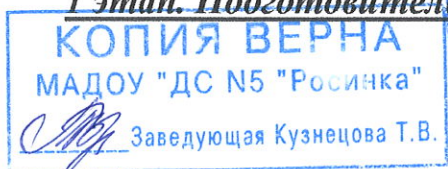
- Анкетирование «Ребенок и книги»
- Беседы с родителями о важности данной проблемы
- Беседы с родителями о создании книжного уголка дома, «Как поддержать в детях интерес к чтению».
- Проведение цикла консультаций с родителями на тему «Книга – окно в волшебный мир», «Как правильно знакомить детей с книгой», «Как научить ребёнка любить книги», «Роль сказки в жизни ребенка».
- Совместное составление с родителями мини- эссе на тему «Книги - это... »

#### Ожидаемые результаты:

- дети имеют представления об истории создания книги, о значении книги в жизни человека, о людях различных профессий, которые помогают их создавать.
- умеют с помощью различного материала совместно с родителями создавать книги.
- активизировалась коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей;
- обогатился словарь, улучшилась грамматическая сторона речи.
- повысился интерес к художественной литературе и понимание важности книги в жизни человека.

#### План работы

**1 этап. Подготовительный:**



- определение целей и задач проекта;
- совместное составление плана;
- распределение ролей, заданий;
- сбор и анализ первичной информации по данной проблеме;
- первоначальный опрос детей и анкетирование родителей по проблеме;
- подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, презентации, подбор стихов, загадок, пословиц и поговорок о книге и чтении);
- знакомство родителей с целью и задачами проекта, убеждение родителей в необходимости оказания помощи детям по теме проекта;

### 2 этап. Основной:

В данный этап входят мероприятия по реализации основных видов деятельности по плану проекта:

#### цикл бесед с просмотром презентаций:

- «История создания книги»
- «Какими были древние книги»
- «Из чего делают бумагу?»
- «Люди каких профессий трудятся над созданием книги?»
- «Как устроена книга?»
- «Какие книги бывают?»;

Чтение художественной литературы;

Дидактические игры, направленные на расширение знаний детей об истории создания книги и профессиях людей, которые ее создают;

Рисунки «Любимые герои сказок»;

Составление рассказов «Мои любимые книги»;

Фотовыставка «Моя домашняя библиотека»;

Посещение книжного магазина;

Викторина «Как появились книги?»;

Тематическая выставка «Моя любимая книжка»;

Акция «Книжный доктор»;

Изготовление детьми своих книжек из различного материала.

### 3 этап. Заключительный.

Проведение повторного анкетирования с детьми, с родителями;

Оформление результатов проекта презентацией, представление презентации проекта детям, родителям, педагогам.

#### Выводы:







Отчет о реализации социально значимого проекта «Откуда книга к нам пришла» воспитателя МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Ляшенко Оксаны Николаевны

**Содержание проекта:**

Как-то Валерия К. задала мне вопрос «Как появилась книга?» Выяснилось, что многие дети хотят узнать, как появились книги, какие бывают книги? Дети поделились своими знаниями: книга сделана из бумаги, на листах напечатаны буквы, её можно читать, в ней нарисованы картинки, из книги мы узнаём много интересного. Дети высказали свои предположения где можно добыть знания: спросить у взрослых, прочитать в энциклопедии, интернете.

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

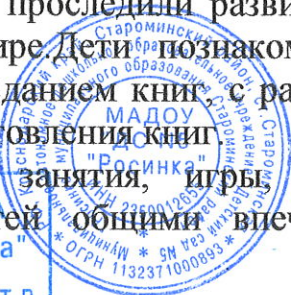
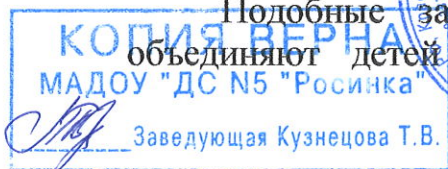
Данная тема проекта актуальна, т.к. важно помочь раскрыть перед детьми удивительный, многообразный рукотворный мир, мир продуктов деятельности человека, вызвать восхищение людьми труда. Такой подход интересен не только сам по себе, но и важен для развития перспективного взгляда ребёнка на окружающие предметы. Показывая ребёнку, как человек изменял предметы, делал их более удобными и полезными, мы открываем перед ним перспективу: как ещё можно изменить предмет, сделать его красивее и полезнее. Это позволит детям увидеть, как обогащается функция и назначение предмета, какова роль в процессе взрослого, а также включиться в творческую преобразующую деятельность.

С целью развития устойчивого интереса к художественной литературе у детей в рамках проекта были проведены различные формы работы с детьми:

беседы о книге, бережном отношении к ней, показаны компьютерные презентации об истории появления книг, дети вместе со своими родителями изготовили замечательные книжки-малышки.

С целью выявления уровня сформированности интереса детей к книге был проведен опрос, в ходе которого выяснилось, что наши воспитанники любят книги; любят, когда им читают книги. У большинства детей дома много книг. Читают им, в основном, мамы. Практически у всех опрошенных детей есть любимая книга и больше половины детей могут рассказать какую-то сказку или рассказ, чуть меньше стихи. В ходе проектной деятельности, поставленная цель и задачи были достигнуты. Мы узнали об истории создания книги, проследили развитие её во времени, поняли значимость в современном мире. Дети познакомились с профессиями людей, которые трудятся над созданием книг, с разными видами книг, освоили простейшие технологии изготовления книг.

Подобные занятия, игры, экскурсии, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями,



способствуют формированию коллективных взаимоотношений, способствуют формированию у детей любви и уважения к книге, развитию познавательной и речевой активности, любознательности, самостоятельности, развитию творческих способностей, мышлению, памяти, внимания, воображения и мелкой моторики рук.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
**МАДОУ "ДС N5 "Росинка"**  
*Т.В.* Заведующая Кузнецова Т.В.

**Выписка из протокола № 6  
заседания педагогического совета  
МАДОУ «ДС №5 «Росинка» МО Староминский район**

от 16 апреля 2018 года

**Тема: «Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район».**

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: -----

Председатель: Кузнецова Т. В.

Секретарь: Тютюнник В. В.

**Повестка заседания**

2. Презентация проекта «Откуда книга к нам пришла?», Ляшенко О. Н., воспитатель.

**Ход заседания**

2. По второму вопросу слушали Ляшенко О.Н. Ляшенко Оксану Николаевну, воспитателя средней группы. Оксана Николаевна вместе с детьми и их родителями реализовали очень интересный социально-значимый проект «Откуда книга к нам пришла?» В ходе реализации проекта была развёрнута деятельность по добыче новых знаний. Данный проект вызвал массу положительных эмоций и интерес у педагогов, так как в ходе его реализации дети имели возможность в интересных для них видах деятельности познавать окружающий мир, при этом получая значительный социокультурный опыт.

**РЕШЕНИЯ:**

2. Принять к сведению результаты проектной деятельности Ляшенко О.Н. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса рассмотреть представленный материал для использования в работе с детьми и родителями.

Ответственные: все педагоги.

Сроки: в течение года

Председатель: Кузнецова Т.В.

Секретарь: Тютюнник В.В.



**КОПИЯ ВЕРНА**  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
*Т.В. Кузнецова*  
Заведующая Кузнецова Т.В.