

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления высшей квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кузнецова Александра Сергеевна

Место работы, должность муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Росинка» муниципального образования Староминский район, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2019 г.-2021 г.	Учебно-наглядное пособие	Автор	Учебно-наглядное пособие «Достигатор» по формированию и развитию навыка самостоятельного планирования для детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный, МКУ ДППО «РМК», методист МКУ ДППО «РМК» Е.А. Герасименко, 27.02.2020 г.

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п.3.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты документов об итогах проведения конкурсного мероприятия
-----------------	---	---	---------	---------------	-----------	---

15.04.2019 г.- 19.04.2019 г.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2019 году	Управление образования администрации муниципального образования Староминский район	муниципальный	очная	победитель	Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район №526 от 19.04.2019 г. «Об итогах проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году»
25.11.2019 г.- 28.11.2019 г.	Муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций « Мой успешный проект»	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район	муниципальный	очная	призёр	Приказ МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район №156 от 28.11.2019 г. «Об итогах муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой успешный проект»

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
С 18.09.2019 г. по 01.10.2019 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального об-	Методическое сопровождение профессионального конкурса «Воспитатель года»	72 часа	Удостоверение 231200465521Р Регистрационный номер № 7479/19

	разования «Институт развития образования» Краснодарского края			
--	---	--	--	--

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность главы администрации МО Староминский район	Муниципальный	Распоряжение от 20.09.2018 г. № 255-р
Грамота Президиум Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	Краевой	Протокол № 39 от 04.09.2018 года



Дата заполнения: 06.12.2018.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Кузнецова Т.В. [Signature]

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию Дёмочко Н.П. [Signature]

Аттестуемый педагогический работник Кузнецова А.С. [Signature]

РЕЦЕНЗИЯ

Учебно-наглядное пособие «Достигатор»,
разработанное Кузнецовой Александрой Сергеевной,
воспитателем МАДОУ «ДС №5 «Росинка» МО Староминский район

Учебно-наглядное пособие «Достигатор», предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Педагогическая целесообразность данного пособия направлена на формирование и развитие навыка самостоятельного планирования, а также стимулирование проявления инициативы у детей дошкольного возраста.

Актуальность разработки данного пособия обусловлена тем, что социальный заказ государства - системе образования - воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

Учебно-наглядное пособие представлено в виде плаката вырезанного по определенному шаблону. Он состоит из строк и столбцов. Количество столбцов может изменяться, в зависимости от этапов планирования. Строк три и их количество неизменно. Верхняя строка используется для эмоциональной рефлексии детей на этапах реализации деятельности. Средняя строка необходима для фиксирования этапов планирования. Нижняя строка разрезана по количеству столбцов и предназначена для закрытия выполненного задания. Дети подводят итог прохождения одного из этапов и делают вывод о результативности своего планирования. Благодаря поэтапному заполнению дети учатся планировать свою деятельность, проявляют инициативу и самостоятельность.

Практическая значимость данного пособия состоит в том, что работать с пособием может вся группа, малая подгруппа или один ребенок. «Достигатор» может способствовать развитию логического рассуждающего мышления, развитию памяти, внимания, речи, формированию интегративных качеств. Пособие помогает создать условия для стимулирования нравственных характеристик личности детей, развитию способности оценивать и контролировать свои действия.

Представленный материал легко изготавливается, не требует специальной подготовки и умения педагога. Оно мобильное, эргономичное, эстетично оформлено, комфортно для восприятия, безопасно для детей, что соответствует современным требованиям ФГОС ДО.

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
Заведующая Кузнецова Т.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5» РОСИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**Учебно-наглядное пособие для детей старшего
дошкольного возраста:
«Достигатор»,
разработанное Кузнецовой Александрой Сергеевной,
воспитателем МАДОУ «ДС №5 «Росинка»
МО Староминский район**



Староминская, 2021г.

Предисловие

Учебно-наглядное пособие «Достигатор» рекомендуется использовать для работы с детьми старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности. Данное пособие позволяет создать условия для формирования у детей навыков самостоятельного планирования своих действий для достижения желаемого результата. «Достигатор» поможет педагогу поддержать детскую инициативу и самостоятельность, отследить эмоциональное состояние детей на всех этапах реализации запланированных действий. Пособие безопасно для детей, эргономично, мобильно, многофункционально, легко изготавливается, и, главное, интересно для детей.

Введение

В Конституции Российской Федерации, в «Концепции модернизации российского образования», в Законе Российской Федерации «Об Образовании» сформулирован социальный заказ государства системе образования - воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

В соответствии с ФГОС ДО в образовательной программе каждого дошкольного учреждения появился такой раздел как: «Поддержка детской инициативы», основным принципом которого является организация образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

В п. 3.2.5 ФГОС ДО говорится о том, что для реализации задачи по созданию социальной ситуации развития детей, в содержательном разделе Программы дошкольного образования отмечены способы и направления поддержки детской инициативы, определены условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.);
- поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- создание правильно организованной предметной среды и ее содержательное наполнение;
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, партнеров в совместной деятельности.

Целевые ориентиры по поддержке детской инициативы и самостоятельности определены так же в ФГОС ДО п. 4.6:

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
Заведующая Кузнецова Т.В.



- проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок способен к волевым усилиям;
- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способен к принятию собственных решений.

Все виды детской деятельности направлены на развитие разных компонентов самостоятельности:

- игра способствует развитию активности и инициативы;
- в трудовой деятельности заложены благоприятные возможности для формирования целенаправленности и осознанности действий, настойчивости в достижении результата;
- в продуктивных видах деятельности формируется независимость ребенка от взрослого, стремление к поиску адекватных средств самовыражения.

Планирование – это компонент деятельности, развитие которого также приходится на дошкольный возраст. Сначала педагог ориентирует детей на определение последовательности операций, выполнение которых приводит к результату, подает пример и разъясняет целесообразность такого планирования; позже ребенок сам «начинает мысленно представлять себе необходимую последовательность действий» (Я.З. Неверович), а также предвидеть, что ему понадобится для их осуществления (инструменты, материалы).

Дети старшего дошкольного возраста способны к планированию, которое связано с речью (речь-планирование). В старшем дошкольном возрасте речь-планирование имеет место до решения детьми задач. Например, собираясь сделать постройку из кубиков, дети обдумывают и выражают в слове то, что будут строить (размеры постройки, материал, расположение частей), определяют очередность выполнения замысла, последовательность предстоящих действий и операций.

Формирование умения планировать проходит несколько этапов: первый этап – детей приучают принимать план взрослого, второй этап – совместное планирование деятельности с воспитателем третий этап – самостоятельное планирование.

Учебно-наглядное пособие «Достигатор» помогает ребенку пройти все этапы для формирования навыка планирования в доступной и наглядной форме. Дети легче запоминают алгоритм планирования. Помощь педагога постепенно становится минимальной, что позволяет поддерживать максимальную самостоятельность у детей.



Основная часть

Наблюдая за своими воспитанниками, я заметила, что у них возникают трудности в поэтапном выполнении запланированных действий для достижения результата. Дети не могли запомнить, что и в какой последовательности нужно делать. Это и стало поводом для изготовления учебно-наглядного пособия, которое помогло бы детям запомнить все этапы планирования. Была поставлена цель и определены задачи, к пособию.

Цель: формирование навыка самостоятельного планирования своей деятельности у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- создать условия для поддержки детской инициативы;
- способствовать формированию и развитию навыка планирования у детей старшего дошкольного возраста;
- стимулировать проявления самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста.

Возраст: старший дошкольный возраст

Оборудование: пособие «Достигатор», цветные карандаши или фломастеры, ламинированные картинки с эмоциями.

Источник используемых картинок: ресурсы сети интернет.

Описание :

Учебно-наглядное пособие «Достигатор» представляет собой бумажную основу вырезанную определенным способом. Оно является вариативным и может изготавливаться различных размеров (из листка А4, ватмана, плотных обоев и т.д.) в зависимости от целей его использования (индивидуальная или групповая работа с детьми). Работать с ним может как один ребенок (индивидуальное планирование) или подгруппа, так и вся группа (например: планирование проекта и распределение работы над ним или планирование действий по решению проблемной ситуации во время образовательной ситуации всей группой)

Пособие легко изготавливается и не требует специальных материалов или навыков. Оно может быть как одноразовым - изготовленным из плотной бумаги (картона, ватмана и т.д.) и быть переработано или многоразовым (ламинированное), которое будет использоваться в дальнейшем при планировании.

«Достигатор» мобилен, его можно разместить на любой вертикальной поверхности в доступности для детей, переносить в зависимости от необходимости. Он прост в работе, что важно для самостоятельного планирования детьми. Многоразовые пособия долговечны, хорошо хранятся.

Учебно-наглядное пособие «Достигатор» разделено на три строки. (Приложение 1)

Первая, самая верхняя строка используется для рефлексии. У детей есть возможность показать эмоции, которые они испытывали во время решения запланированных задач. Для этого они могут воспользоваться готовыми заготовками определенных эмоций, а могут самостоятельно нарисовать. (Приложение 2) Это позволяет воспитателю увидеть эмоциональное состояние каждого ребенка, в индивидуальной беседе узнать причины и скорректировать последующую работу с конкретным ребенком учитывая его индивидуальные особенности.

Ниже находится вторая, основная строка задач. (Приложение 3) Здесь происходит непосредственное планирование. Дети поэтапно планируют свои действия для достижения желаемого результата. Информация может фиксироваться как воспитателем в виде текста, так и детьми в виде рисунков или самостоятельно записанных инструкциях (В зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей). На этом этапе у каждого ребенка есть возможность самостоятельно выбрать интересующие его действия, проявить инициативу. На этом этапе очень важно «услышать» каждого ребенка.

Так, при выполнении какого-либо задания (деятельности) ребенок старшего дошкольного возраста должен уметь «формулировать», т. е. четко понимать цель своих действий, планировать их, находить средства и способы их осуществления, преодолевать трудности на пути достижения цели и оценивать полученные результаты. Для заполнения «Достигатора я использую уточняющие вопросы: «Ты хочешь нарисовать город? Красками или карандашами?», «Ты хочешь полить цветы? У себя в комнате или во всей квартире?». Ответы ребенка при этом должны быть более точными. На этапе планирования деятельности я стараюсь побуждать ребенка следующими вопросами: «Расскажи, как ты будешь это делать?», «Что ты будешь делать сначала?», «Что ты будешь делать потом?». Необходимо добиться того, чтобы ребенок сам проговорил последовательность своих действий, используя речевые формулы: «Сначала я...», «Затем я...», «Если..., то...». В процессе выполнения запланированных действий у ребенка могут возникнуть трудности, например, с нахождением способов и средств их осуществления. В этом случае взрослый должен помочь ему, задать наводящий вопрос или подсказать.

При распределении (если это предусмотрено планированием) обязательно дать право выбора каждому ребенку, поддержать инициативных и не проявляющих инициативу детей. Можно использовать фразыб « Я уверена у тебя обязательно получится» или « Мне кажется с этим заданием справишься (



имя ребенка, который не проявил инициативу) потому , что (перечислить положительные качества ребенка)».

Третья, нижняя строка, используется детьми для закрытия выполненных этапов планирования, как подведение итога своей деятельности (Приложение 4). С его помощью они закрывают поле с выполненным или нет заданием. По желанию они могут поставить сверху отметку об удачном или не удачном выполнении. Закрывать задания можно по мере выполнения , а можно при полном выполнении. На этом этапе дети проговаривают и демонстрируют полученный результат. При не выполнении какого-либо этапа педагог должен узнать причину и проговорить возможные действия, при которых результат был бы, достигнут. Это можно достичь с помощью наводящих вопросов. Необходимо стремиться к тому, что б ребёнок нашел этот путь самостоятельно. И самое важное – не осуждать при не выполненном задании, в этот момент необходимо поддержать.

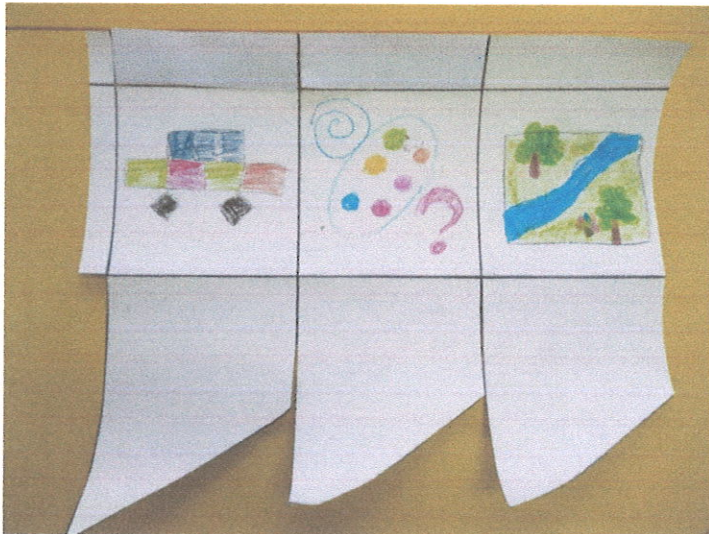
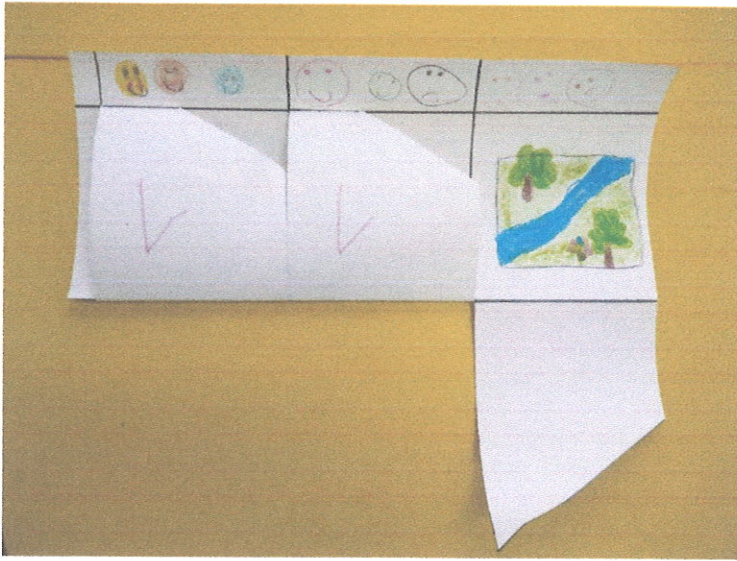
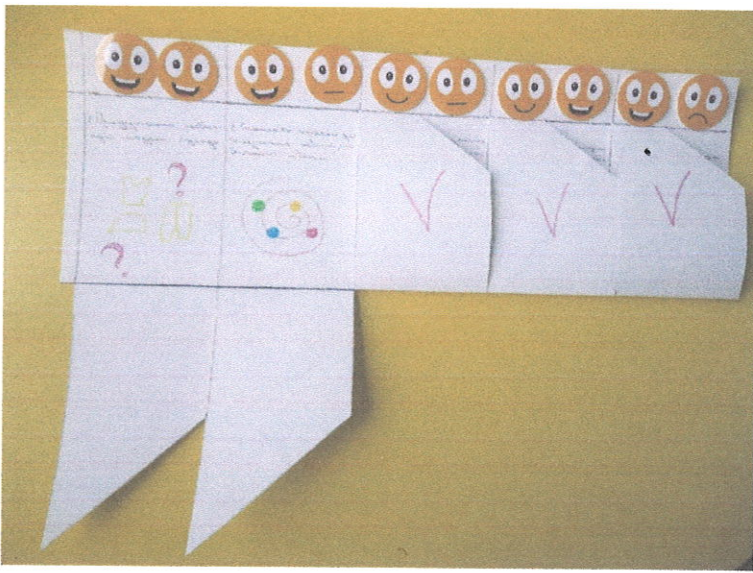
Заключение

Данное пособие помогло мне создать условия для формирования у моих воспитанников навыка самостоятельного планирования в доступной и интересной форме для достижения какой-либо цели. После того как дети научились и поняли алгоритм планирования , они смогли легко это делать не используя «Достигатор».

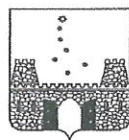
В моей работе данное пособие помогло поддержать инициативу каждого ребенка, увидеть самостоятельность детей , отследить эмоциональное состояние детей во время реализации этапов планирования. Дети научились планировать свою деятельность поэтапно и доводить задуманное до конца, теперь они делают это без помощи «Достигатора».

Считаю что цель использования учебно-наглядного пособия «Достигатор» достигнута, задачи успешно реализованы. Пособие может использоваться педагогами для работы с детьми старшего дошкольного возраста при создании условий для формирования и развития навыка самостоятельного планирования.





КОПИЯ ВЕР
МАДОУ "ДС №5 "Родничок"
Заведующая Кузнецова
Ивановская область, Старомиинский район, ст. Старомиинская
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5 "Родничок"
ИНН 50-0012555
ОГРН 1132371000893



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.04.2019 г.

№ 526

ст-ца Староминская

**Об итогах проведения муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2019 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 15 марта 2019 года № 299 «О проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году» в системе дошкольного образования муниципального образования Староминский район в период с 15 по 19 апреля 2019 года проведен муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» в 2019 году, в котором приняли участие педагоги двенадцати дошкольных образовательных учреждений. На основании оценочных листов жюри муниципального профессионального конкурса, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Признать победителем муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году Кузнецову Александру Сергеевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район;

2. Признать лауреатами муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году:

Шашкову Марину Сергеевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район;

Мельник Марину Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район;

Барилко Маргариту Сергеевну, воспитателя Муниципального

КОПИЯ ВЕРНА

МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.В.



бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №133 «Звездочка» муниципального образования Староминский район;

Яценко Анну Николаевну, воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колосок» муниципального образования Староминский район.

3. Признать участниками муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году следующих педагогов:

Ростовскую Яну Евгеньевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

Бирюкову Евгению Сергеевну, педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район.

Сомко Галину Владимировну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» муниципального образования Староминский район;

Кузьменко Юлию Викторовну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ромашка» муниципального образования Староминский район;

Костенко Наталью Леонидовну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Березка» муниципального образования Староминский район;

Корж Анну Евгеньевну, воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ладушки» муниципального образования Староминский район;

Максименко Светлану Александровну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район.

4. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений рассмотреть вопрос о поощрении педагогов, принявших участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2019 году, довести настоящий приказ до сведения педагогических коллективов.

5. Ходатайствовать перед главой муниципального образования Староминский район об объявлении благодарности руководителям дошкольных образовательных организаций, обеспечившим высокий уровень подготовки педагогов в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2019 году:

Кузнецовой Т.В., заведующей муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район;



Рябухиной Л.И., заведующей муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №6» муниципального образования Староминский район;

Цыгикало А.П., заведующей муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район;

6. Ходатайствовать перед главой муниципального образования Староминский район об объявлении благодарности за высокий уровень проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2019 году:

Фесенко Н.Д., заведующей муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №9 «Олененок» муниципального образования Староминский район;

Човен Е.В., заведующей муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №28 «Чебурашка» муниципального образования Староминский район.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющая обязанности
начальника управления образования

Н.В. Пазухина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от « 28 » 11 2019 г.

№ 156

ст-ца Староминская

Об итогах муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой успешный проект»

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный методический кабинет» муниципального образования Староминский район от 6 ноября 2019 года №151 в период с 25 по 28 ноября 2019 года проведен муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мой успешный проект» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие педагоги из десяти дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район, на основании оценочных листов жюри по итогам конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального Конкурса Оганесян Т.А., воспитателя МБДОУ «ДС №1».

2. Признать призером (2 место) муниципального Конкурса Кузнецову А.С., воспитателя МАДОУ «ДС №5 «Росинка».

3. Признать призерами (3 место) муниципального Конкурса:

- Сомко Г.В., воспитателя МБДОУ «ДС №1»;
- Мельник М.А., воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»;
- Бирюкову Е.С., педагога-психолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка»;
- Сергань О.В., учителя-логопеда МБДОУ «ДС №6»;

4. Признать лауреатами муниципального Конкурса:

- Демочко С.Л., воспитателя МБДОУ «ДС №1»;
- Черникову Т.Н., воспитателя МБДОУ «ДС №16 «Светлячок»;
- Толмачеву И.Н., инструктора по ФК МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»;
- Рубан Л.А., воспитателя МБДОУ «ДС №2 «Ладушки»;
- Глушко Е.А., старшего воспитателя МБДОУ «ДС №6»;

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.В.



- Васильеву И.Ф., воспитателя МАДОУ «ДС №10 «Березка»;
- Мустафаеву Н.Г., воспитателя МБДОУ «ДС №16 «Светлячок»;
- Пархоменко Р.А., учителя-логопеда МБДОУ «ДС №133»;
- Романченко Т.Н., воспитателя МБДОУ «ДС №4 «Ромашка»;
- Кудря Е.П., воспитателя МБДОУ «ДС №6».

5. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Староминский район:

- довести приказ до сведения педагогических коллективов;
- поощрить педагогов, занявших призовые места в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



Т.В. Орленко

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
 Заведующая Кузнецова Т.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200465521



Регистрационный номер № **7479/19**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кузнецова Александра Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)

с «...18...» сентября 2019..... г. по «...01...» октября 2019..... г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Методическое сопровождение профессионального**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

конкурса «Воспитатель года»

в объеме **72 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Организационные аспекты подготовки и проведения профессионального конкурса	6 часов	Зачтено
Содержательные аспекты подготовки и проведения профессионального конкурса	42 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

.....
(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

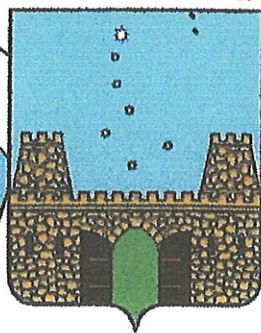
Ректор **И.А. Никитина**

Секретарь **Ю.В. Илюхина**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **01 октября 2019 г.**

Администрация муниципального образования
Староминский район



Благодарность

объявляется

**Кузнецовой
Александре
Сергеевне**

воспитателю МАДОУ ДС №5

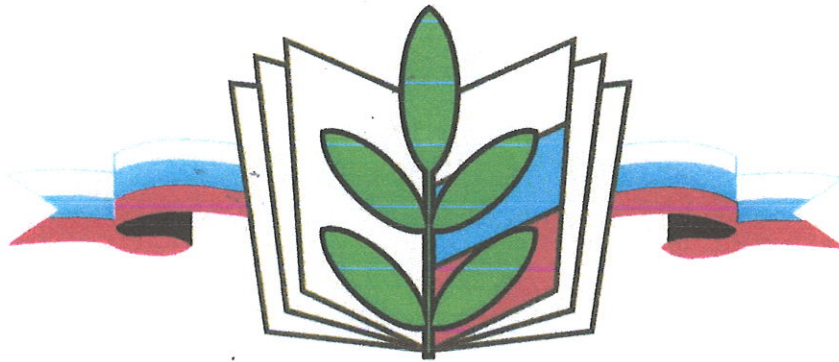
за добросовестный труд,
активную жизненную позицию,
профессиональное мастерство,
в честь празднования
«Дня дошкольного работника»

Глава муниципального образования

В.В. Горб

Распоряжение от 20.09.2018 года № 255-р

ст. Староминская



ГРАМОТА

**ПРЕЗИДИУМ
КРАСНОДАРСКОЙ КРАЕВОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

НАГРАЖДАЕТ

КУЗНЕЦОВУ АЛЕКСАНДРУ СЕРГЕЕВНУ -

члена профсоюзного комитета, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 Староминского района,

за активную работу по защите трудовых, социально-экономических прав и интересов работников, обеспечение высокого уровня профсоюзного членства

Председатель
краевой территориальной
организации Профсоюза

С.Н. Даниленко

Протокол № 39 от 04 сентября 2018 года
Краснодар

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.В.