

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления высшей квалификационной категории

**«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кузнецова Александра Сергеевна

Место работы, должность муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Росинка» муниципального образования Староминский район, воспитатель

**Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)**

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Хотим всё знать, или невероятные путешествия по Староминской»	Старшая, подготовительная	Заседание педагогического совета № 1 от 01.06.2020 год.	сентябрь 2018-май 2020 года	Создание карты станицы Составление совместно с родителями плана экскурсий Совместные игровые ситуации «Путешествие на стройку», « В поисках птиц», «Путешествие на реку Соську» Выставка детских рисунков «Староминская -сердцу близкая» Создание альбома «Наши путешествия» (рисунки и фотографии)

Дата заполнения: 06.12.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Кузнецова Т.В.

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию Дёмочко И.П.

Аттестуемый педагогический работник Кузнецова А.С.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №5 «РОСИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

Паспорт проекта:

«Хотим всё знать, или невероятные путешествия по  
Староминской»

Разработала воспитатель:

Кузнецова Александра Сергеевна

ст. Староминская

2020 год

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
*Т.В. Кузнецова*  
Заведующая Кузнецова Т.В.



**Автор проекта:** воспитатель Кузнецова Александра Сергеевна.

**Тип проекта:** социально-значимый, познавательный.

**Сроки проекта:** сентябрь 2018- май 2020 года

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники, родители.

**Детская цель:** получать новые знания, путешествуя по станице.

**Цель проекта:** Развитие познавательной активности детей посредством использования актуальных форм и методов взаимодействия с родителями.

**Задачи проекта:**

- продолжать расширять, закреплять и обобщать знания детей о родной станице, её символике, окружающей природе, животном и растительном мире;
- создать условия для развития познавательной активности, смекалки, любознательности, умение делать простейшие выводы и доказывать свою точку зрения;
- способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта;
- воспитывать любовь к своей малой Родине, уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к сверстникам;
- формирование позитивных установок к различным видам труда.

**Актуальность проекта:**

Детский сад – одно из первых общественных учреждений, с которым родители вступают в контакт, и его деятельность направлена на оказание помощи семье в воспитании детей. (Закон РФ «Об образовании», статья 18, пункт 3). Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9).

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, педагоги, формируем такие важные для человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Мы знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста. Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина.

**ОПИЯ ВЕРНА**

ДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.В.



Семья и детский сад — два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

К сожалению, современная жизнь – вечно спешащие родители, сосредоточенные на том, чтобы заработать деньги, которые хотят отдохнуть в тишине и спокойствии, почти исключила активный и познавательный отдых. Как же воспитатель может на это хоть как то повлиять? Верно говорит древняя мудрость: «Сложно изменить мир, но, если ты хочешь этого – начни меняться сам».

**Способы оценки:** Транслирование проекта в рамках муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2020»

**Практическая значимость:** Данный проект направлен на укрепление детско-родительских отношений. Создание условий для формирования у детей патриотического интереса к своей малой родине.

**Продукт проекта:** альбом « Наши путешествия» , карта станицы с отметками, конспекты игровых ситуаций для ознакомления и закрепления знаний детей о природе и профессиях станицы. Экскурсии совместно с родителями в районную библиотеку, школу, кинотеатр, храм, хлебозавод, кроликоферму, стадион, маслозавод.

**Аннотация к проекту:**

Однажды я воспользовалась возможностью, которую мне предоставил Профсоюз, и стала участником незабываемого путешествия по Краснодарскому природному заповеднику с восхождением на г.Фишт, вернувшись, я поделилась своими впечатлениями, открытиями и фотографиями с ребятами. У моих воспитанников сразу же возникло желание путешествовать и узнавать что-то новое. С помощью метода «3 вопросов» мы выяснили, что дети знают о путешествиях, что хотят узнать, как и где мы сможем путешествовать. Было много предложений :Артём предлагал путешествовать по другим городам, а Ева мечтала о далёких странах. Лизе захотелось полететь в космос, но Захар предложил путешествовать по Староминской и с легкостью убедил ребят. Это и стало началом нашего проекта: «Хотим всё знать, или невероятные путешествия по Староминской».

**Механизмы реализации проекта:**

- Поиск социально значимых объектов в станице
- Создание карты станицы
- Составление совместно с родителями плана экскурсий с датами
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание фотоматериалов об истории станицы
- Беседы патриотической направленности
- Совместные игровые ситуации «Путешествие на стройку», « В поисках птиц», «Путешествие на реку Сосыку»
- Составление рассказов из личного опыта детей о семейном досуге
- Беседы о впечатлениях , которые дети получили после экскурсий
- Художественная деятельность с детьми после экскурсий
- Создание альбома «Наши путешествия» ( рисунки и фотографии)

**Содержание проекта:**

Для начала мы вместе с детьми составили карту станицы, на которой обозначили места проживания, а так же места где они бывают с родителями и друзьями. Оказалось, что таких мест очень мало, в основном дети отметили магазины, музей и парк. Некоторые дети отметили ДДТ, РДК и спорткомплекс «Витязь», где они посещают кружки. Так как,



наш детский сад удалён от социально значимых объектов станицы, и нет возможности для коллективных поездок с детьми, мы решили обратиться за помощью к нашим родителям. И нас поддержали. Сложно было, в связи с занятостью родителей, решить, как часто и в какие дни будем путешествовать, а самое главное где? Родители очень серьёзно и ответственно отнеслись к проекту.

Первым нашим путешествием стал поход в кинотеатр «Победа». Где дети нашли ответ на вопросы: кто работает в кинотеатре? Как делают попкорн и другие. А также закрепили знания о поведении и правилах безопасности в общественных местах.

Весна нам запомнилась необычным путешествием в школу. Где дети стали не только участниками концерта, но и нашли ответы на вопрос: что такое выпускной, кто такие выпускники и куда их выпускают?

Часто дети спорят о силе и ловкости своих родителей, у наших ребят была возможность найти ответ на эти вопросы, когда мы путешествовали на стадион Олимп, где совместно с физинструктором провели соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья». А заслуженные медали стали гордостью всей семьи.

Много вопросов у родителей и детей были связаны с религией. За ответами мы отправились в храм-часовню святителя Луки архиепископа Симферопольского, где нас встретил настоятель иерей Евгений Калий. Он провел с детьми и родителями беседу о духовном воспитании и постарался ответить на все вопросы.

Кто нарезает батонны? Где их делают и как? На эти и другие вопросы мы нашли ответ в пекарне фирмы «Дуэт»

Следующим нашим путешествием стала поездка на кроликоферму компании Панкроль. Вопросов было много и у родителей, и у детей, но сотрудники смогли уделить внимание всем и создать все условия для того, что бы каждый нашел ответ на свой вопрос. А кролики покорили сердца всех.

В рамках проекта мы заочно знакомимся по средствам квест игры с птицами обитающими в нашей станицы, путешествовали на стройку, помогали рыбакам на реке Сосыка.

Последним нашим путешествием стало посещение маслозавода. Как и из чего получают масло? Где оно хранится? Как называются профессии? и на многие другие ответы смогли ответить сотрудники и сами дети.

Наш альбом заполнен. В нем хранится память о всех наших путешествиях. Это и фотографии и рисунки, которые дети рисовали. На них вопросы, которые волновали детей до экскурсии и эмоции, которые дети испытывали после.

#### **Оценка результатов:**

Я считаю свой проект успешным потому, что дети, опираясь на свои впечатления стали чаще самостоятельно организовывать творческую деятельность, расширили свои знания о станице благодаря которым на нашей карте появились новые здания, ребята заинтересовались новыми профессиями. Мы обогатили предметно пространственную среду и пополнили картотеки игр.

Участие в проекте помогло родителям снять эмоциональное напряжение в общении с воспитателем и между собой. Семьи воспитанников смогли обогатить свой досуг культурными мероприятиями. Родители стали задумываться о проведении отпуска не только в виде отдыха, но и как познавательное путешествие.



## Литература:

1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.– М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
2. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. –М.: ТС Сфера, 2006. 192 с.
3. Киласьева, Е.А. Воспитание патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие трех поколений. / Е.А. Киласьева // Ребенок в современном мире: Материалы III Международной конференции (29 мая 2013 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д.п.н., проф. И.А.Рудакова. – М.: Издательство «Спутник», 2013. - С 160-164.
4. . Комратова, М.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера 2007. – 224 с.
5. Лазарев, М.Л. Здравствуй!: дошкольная подготовка: учеб. – метод. Пособие для педагогов / М.Л. Лазарев. – М.: Мнемозина, 2007. – 279 с.
6. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие
7. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 144 с.
8. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.
9. «Староминская сердцу близкая. Время, люди и судьбы.» Широкобородов В.Э.
10. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.

КОПИЯ ВЕРНА

МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова



**Отчёт о реализации социально значимого проекта «Хотим всё знать, или невероятные путешествия по Староминской»**  
**воспитателя МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Кузнецовой А.С.**

**Содержание проекта:**

Практическая часть нашего проекта началась с того, что мы совместно с детьми составили карту станицы, на которой дети обозначили места проживания, а так же места, где они бывают с родителями и друзьями. Оказалось, что таких мест очень мало, в основном, дети отметили магазины, музей и парк. Некоторые дети отметили ДДТ, РДК и спорткомплекс «Витязь», где они посещают кружки. Совместно с детьми и родителями узнали, где в нашей станице можно провести время всем вместе и нанесли на карту метки.

Так как наш детский сад удалён от социально значимых объектов станицы, и нет возможности для коллективных поездок с детьми, мы решили обратиться за помощью к нашим родителям. И нас поддержали. Сложно было, в связи с занятостью родителей, решить, как часто и в какие дни будем путешествовать? Тогда мы ещё не знали, что наш проект продлится почти два года.

Первым нашим путешествием стал поход в кинотеатр «Победа». Он совсем недавно открылся и не все дети его успели посетить. Дети нашли ответ на вопросы: кто работает в кинотеатре, как делают попкорн и другие? А также закрепили знания об особенностях поведения и правилах безопасности в общественных местах.

Весна нам запомнилась необычным путешествием в СОШ № 9, где работает мама нашей Лизы. Там дети смогли стать участниками выпускного и ответить на вопросы: что такое выпускной, кто такие выпускники и куда их выпускают? Дети отметили, что это очень полезная для них экскурсия, ведь многие из них вернутся в нее уже учениками.

Часто дети спорят о силе и ловкости своих родителей, у наших ребят была возможность найти ответ на эти вопросы в ходе путешествия на стадион Олимп, где совместно с инструктором по физической культуре провели соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья». Заслуженные медали стали гордостью всей семьи, а стадион –местом активного семейного отдыха.

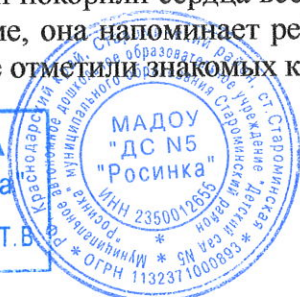
Много вопросов у родителей и детей были связаны с религией. За ответами мы отправились в храм-часовню святителя Луки архиепископа Симферопольского, где нас встретил настоятель иерей Евгений Калий. Он провел с детьми и родителями беседу о духовном воспитании и постарался ответить на все вопросы.

Кто нарезает батонны? Где их делают и как? На эти и другие вопросы мы нашли ответ в пекарне фирмы «Дуэт». Ребята с большим интересом слушали и наблюдали за работниками. Полученные знания пригодились при организации сюжетно-ролевых игр.

Следующим нашим путешествием стала поездка на кроликоферму компании Панкроль. Вопросов было много и у родителей, и у детей, но сотрудники смогли уделить внимание всем и создать все условия для того, что бы каждый нашел ответ на свой вопрос. А кролики покорили сердца всех. Теперь и у нас в группе есть статуэтка, которую подарили на ферме, она напоминает ребятам об этом путешествии. На выставке детских рисунков мы даже отметили знакомых кроликов.

**КОПИЯ ВЕРНА**  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.В.





В рамках проекта мы заочно познакомились с птицами, обитающими в нашей станице (квест-игра), путешествовали на стройку, помогали рыбакам на реке Сосыка.

Последним нашим путешествием стало посещение маслозавода. Как и из чего получают масло? Где оно хранится? Как называются профессии? и на многие другие вопросы смогли ответить сотрудники и сами дети.

Наш альбом заполнен. В нем хранится память о всех наших путешествиях. Это и фотографии и рисунки, которые рисовали дети. Совместно с детьми и родителями мы смогли получить ответы на вопросы, которые волновали детей до экскурсии, а так же получили много положительных эмоций и бесценный социо-культурный опыт.

#### **Оценка результатов:**

Я считаю наш проект успешным потому, что дети, опираясь на свои впечатления стали чаще самостоятельно организовывать творческую деятельность, расширили свои знания о станице. Дети с присущим им любопытством изучали новые, интересные места нашей малой родины. Благодаря этому на нашей карте появились новые здания, ребята заинтересовались новыми профессиями. Мы обогатили предметно пространственную среду и пополнили картотеки игр. Подготовка к каждому путешествию сплотила ребят.

Участие в проекте помогло родителям снять эмоциональное напряжение в общении с воспитателем и между собой. Семьи воспитанников смогли обогатить свой досуг культурными мероприятиями. Родители стали задумываться о проведении отпуска не только в виде отдыха, но и как познавательное путешествие.

Наш проект был представлен на очном этапе муниципального конкурса «Воспитатель года» и получил положительные отзывы членов жюри, несмотря на то, что он был ещё не завершён. Теперь о наших путешествиях знаем не только мы, но и педагоги нашего района.

