

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед»

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Романченко Анна Владимировна

Место работы, должность муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район, учитель-логопед

### **1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 2.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	21.02.2019 г.	РМО специалистов дошкольных образовательных учреждений: учителей-логопедов, учителей-дефектологов	муниципальный	«Современные подходы в практике по коррекции фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Опыт работы, выписка из протокола №2 РМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 21.02.2019 г.	«Развитие фонематического восприятия посредством игровых упражнений у детей с ОВЗ»

МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	25.09.2019 г.	РМО специалистов дошкольных образовательных учреждений: учителей-логопедов, учителей-дефектологов	муниципальный	«Организация методической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в 2019-2020 гг.»	Опыт работы, протокол №1 РМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 25.09.2019 г.	«Особенности коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	13.11.2020 г.	РМО специалистов дошкольных образовательных учреждений: учителей-логопедов, учителей-дефектологов	муниципальный	«Современные образовательные технологии и методики как средство достижения образовательного результата в процессе коррекционной работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	Опыт работы, выписка из протокола №1 РМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 13.11.2020 г.	«Использование нейропсихологических технологий в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	21.04.2021 г.	РМО специалистов дошкольных образовательных учреждений: учителей-логопедов, учителей-дефектологов	муниципальный	«Атракцион методических идей. Эффективное использование пособий при коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ»	Опыт работы, выписка из протокола №3 РМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 21.04.2021 г.	«Использование нейропсихологических упражнений в логопедической работе на этапе автоматизации звуков»

МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	12.11.2021 г.	РМО специалистов дошкольных образовательных учреждений: учителей-логопедов, учителей-дефектологов	муниципальный	«Новый взгляд на обычное занятие. Эффективные приемы в коррекционной работе с учетом индивидуальных особенностей современных детей»	Опыт работы, выписка из протокола №1 РМО специалистов дошкольных образовательных организаций: учителей-логопедов, учителей-дефектологов от 12.11.2021 г.	«Игровой практикум по использованию массажных ковриков в процессе коррекционной работы с детьми с ТНР»
--------------------------------------	---------------	---	---------------	---	--	--

**2. Результаты участия педагогического работника в экспертной, организационно-методической деятельности (п. 2.3)**


Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2019 г.	Активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Педразвитие» и оценка работ Всероссийских мероприятий	всероссийский	Свидетельство, Серия ЭК №2300 от 20.09.2019 г.


**3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 2.4)**


Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы и ее результаты
2020-2021 г.	Член ППк МАДОУ «ДС №5 «Росинка»	Приказ МАДОУ «ДС №5 «Росинка» № 74.1 от 01.09.2020 г.
2021-2022 г.	Член ППк МАДОУ «ДС №5 «Росинка»	Приказ МАДОУ «ДС №5 «Росинка» № 107.3 от 01.09.2021 г.

Дата заполнения: 07.10.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Кузнецова Т.В. 

Старший воспитатель МАДОУ «ДС № 5 «Росинка», ответственный за аттестацию Дёмочко Н.П. 

Аттестуемый педагогический работник Романченко А.В. 



**Выписка из протокола № 2  
районного методического объединения  
специалистов дошкольных образовательных организаций:  
учителей-логопедов, дефектологов**

«21» февраля 2019 г.

Присутствовали: ДС № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9,  
10, 22, 28, 133

**Тема:** «Современные подходы в практике по коррекции фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с ОВЗ»

**Повестка:**

**2. Выступление из опыта работы** «Развитие фонематического восприятия посредством игровых упражнений у детей с ОВЗ» (Романченко А. В., учитель-логопед МАДОУ «ДС № 5»)

**Ход заседания:**

**По 2 вопросу:** выступила Романченко А. В., учитель – логопед МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» с опытом работы «Развитие фонематического восприятия посредством игровых упражнений у детей с ОВЗ». Анна Владимировна показала игры, которые применяет в своей работе. Она рассказала, что подбирает такие игры и пособия, которые дают результаты, соответствуют требованиям и стандартам, увлекают детей, развивают ребенка.

**Решили:**

**3.** Рекомендовать к использованию опыт работы Романченко Анны Владимировны по «Развитию фонематического восприятия посредством игровых упражнений у детей с ОВЗ».

Руководитель РМО Игорь Федотова И. Н.

Секретарь Сергей Сергань О. В.

Методист МКУ ДППО «РМК» Евгений Герасименко Е. А.



**ПРОТОКОЛ №1**  
**районного методического объединения**  
**специалистов дошкольных образовательных организаций:**  
**учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

**Тема:** Организация методической работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов в 2019/2020 году.

**Дата и место проведения:** 25.09.2019, МАДОУ «ДС№5 «Росинка».

**Количество участников:** 24 человека.

**Повестка:**

1. Выступление из опыта работы «Планирование работы учителя-логопеда. Составление годового, перспективного, календарного плана» (Щербина Екатерина Борисовна, учитель – логопед МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»).

2. Выступление из опыта работы «Роль педагогических вебинаров в повышении профессиональной эффективности современного педагога» (Дёмочко Наталья Петровна, старший воспитатель МАДОУ «ДС№5 «Росинка»).

1. Выступление из опыта работы «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Романченко Анна Владимировна, учитель – логопед МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»).

2. Разное.

**Ход заседания:**

1. **По первому вопросу:** слушали учителя – логопеда МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Екатерину Борисовну Щербину. Она ознакомила коллег с планированием работы учителя-логопеда, с особенностями годового, перспективного, календарного планирования. Отметила, что выстраиваемая коррекционно-образовательная деятельность должна основываться на нормативных документах, регламентирующих содержание деятельности ДОО в современных условиях.

2. **По второму вопросу:** слушали старшего воспитателя МАДОУ «ДС№5 «Росинка» Дёмочко Наталью Петровну, она рассказала о роли педагогических вебинаров в повышении профессиональной эффективности современного педагога (из опыта работы). Наталья Петровна сообщила, что педагог должен стремиться к переменам, порождать их, принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, чтобы повышая свой профессиональный уровень, помнить: обучение-это процесс, продолжающийся всю жизнь. Совершенствование качества обучения и



воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагога. И факт, что этот уровень должен постоянно расти. Педагогом были представлены памятки и брошюры.

3. По третьему вопросу: слушали учителя – логопеда МАДОУ «ДС№5 «Росинка» Романченко Анну Владимировну. Она подробно осветила вопрос о проектировании коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Анна Владимировна рассказала, что в условиях дошкольного учреждения коррекционно-развивающая работа ведется группой специалистов, которые преследуют цели всестороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и психо - физических возможностей. Также сообщила, что психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения обеспечивает системный и непрерывный характер обучения каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, что приводит к положительной динамике развития.

#### Решение:

1. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя - логопеда МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Щербины Екатерины Борисовны по теме: «Планирование работы учителя-логопеда. Составление годового, перспективного, календарного плана».
2. Рекомендовать к использованию опыт работы старшего воспитателя МАДОУ «ДС№5 «Росинка» Дёмочко Натальи Петровны по теме: «Роль педагогических вебинаров в повышении профессиональной эффективности современного педагога»
3. Рекомендовать к использованию опыт работы учителя – логопеда МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Романченко Анны Владимировны по теме: «Проектирование коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Руководитель РМО

Щербина Е.Б.

Секретарь

Романченко А.В.

Методист МКУ ДППО «РМК»

Герасименко Е.А.



**Выписка из протокола №1  
районного методического объединения  
специалистов дошкольных образовательных организаций:  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

**Тема:** Бумеранг знаний. «Современные образовательные технологии и методики как средство достижения образовательного результата в процессе коррекционной работы учителя - логопеда и учителя - дефектолога».

**Дата и место проведения:** 13.11.2020г.

**Количество участников:** 23 человека.

**Повестка:**

2.Выступление из опыта работы «Использование нейропсихологических технологий в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (Романченко Анна Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «ДС№5 «Росинка»).

**Ход заседания:**

2. **По второму вопросу:** слушали Романченко Анну Владимировну, учителя-логопеда МАДОУ «ДС№5 «Росинка». Она поделилась опытом использования элементов нейропсихологической технологии, которые можно включать в структуру подгрупповых и индивидуальных занятий. Рассказала, что использование нейропсихологических технологий способствует созданию базы для успешного преодоления психоречевых нарушений и дает возможность логопедам более качественно вести свою работу.

Приняли к сведению.

**Решение:**

2. Рекомендовать к использованию опыт работы Романченко Анны Владимировны, учителя - логопеда МАДОУ« ДС№5 «Росинка» по теме «Использование нейропсихологических технологий в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста».

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Щербина Е.Б.

Секретарь \_\_\_\_\_ Романченко А.В.

Методист МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_ Лавинник В.В.



**Выписка из протокола №3  
районного методического объединения  
специалистов дошкольных образовательных организаций:  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

От: 21.04.2021г.

Присутствовали: ДОУ № 1,5,6,8,9,10,15,16,22,28,133

Количество участников: 23 человека.

Место проведения: МАДОУ «ДС №5 «Росинка»

**Тема:** Атрикцион методических идей. «Эффективное использование игр и пособий при коррекции звукопроизношения у детей с ОВЗ».

**Повестка:**

2. Выступление из опыта работы «Использование нейропсихологических упражнений в логопедической работе на этапе автоматизации звуков». (Романченко Анна Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «ДС №5 «Росинка»).

**Ход заседания:**

2. По второму вопросу: слушали Романченко Анну Владимировну, учителя-логопеда МАДОУ «ДС №5 «Росинка», которая представила свой опыт работы по данной теме. Показала несколько интересных нейроупражнений, которые она использует на этапе автоматизации звуков. Рассказала, что представленные упражнения благоприятно воздействуют на мозговые структуры, активизируют формирование межполушарных связей, переключают мозг ребенка в интегрированный режим работы, а также снижают утомляемость, повышают способность к произвольному контролю, способствуют развитию познавательных процессов, пространственной ориентации, зрительно-моторной координации и, конечно же, делают занятие по автоматизации звуков более интересным и продуктивным.

Приняли к сведению.

**Решили:**

2. Рекомендовать к использованию опыт работы Романченко Анны Владимировны, учителя - логопеда МАДОУ «ДС №5 «Росинка» по теме работы «Использование нейропсихологических упражнений в логопедической работе на этапе автоматизации звуков».

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Щербина Е.В.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Романченко А.В.  
Методист МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_ Лацынник В.В.





**Выписка из протокола №1  
районного методического объединения  
специалистов дошкольных образовательных организаций:  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

От: 12.11.2021г.

Присутствовали: ДОУ № 1,2,5,6,8,9,10,15,16,22,28,133

Количество участников: 23 человека.

Место проведения: МАДОУ «ДС №5 «Росинка»

Тема: «Новый взгляд на обычное занятие. Эффективные приемы в коррекционной работе с учетом индивидуальных особенностей современных детей».

**Повестка:**

3. Выступление из опыта работы «Игровой практикум по использованию массажных ковриков в процессе коррекционной работы с детьми с ТНР». (Романченко Анна Владимировна, учитель-логопед МАДОУ «ДС №5 «Росинка»).

**Ход заседания:**

3. По третьему вопросу: слушали Романченко Анну Владимировну, учителя-логопеда МАДОУ «ДС №5 «Росинка». Она поделилась опытом и представила нашему вниманию несколько интересных игр и упражнений с использованием массажных ковриков, которые она предлагает детям с речевыми нарушениями, на логопедических занятиях. Подводя итог, Анна Владимировна отметила, что использование данных игр способствует достижению максимально возможных успехов не только в преодолении речевых расстройств, но и общего оздоровления организма дошкольника.

Приняли к сведению.

**Решили:**

3. Рекомендовать к использованию опыт работы Романченко Анны Владимировны, учителя - логопеда МАДОУ «ДС №5 «Росинка» по теме «Игровой практикум по использованию массажных ковриков в процессе коррекционной работы с детьми с ТНР».

Руководитель РМО \_\_\_\_\_

Щербина Е.Б. Заведующий

Секретарь \_\_\_\_\_

Романченко А.В.

Методист МКУ ДППО «РМК» \_\_\_\_\_

Шумилова А.В.





**Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ"**  
Свидетельство СМИ ЭЛ№ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015  
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Серия ЭК №2300 от 20.09.2019 г.

*Настоящим свидетельством подтверждается, что*

**учитель - логопед**

**МАДОУ "ДС №5 "Росинка"**

**Краснодарский край Староминский район ст. Староминская**

***Романченко Анна Владимировна***

**принял(а) активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Педразвитие» и оказал(а) профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания.**



**Ситникова Е.А.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

01 сентября 2020 г.

№ 74.1

ст-ца Староминская

**Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования  
Староминский район**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 04.08.2016 г. № 917 «О совершенствовании деятельности территориальной психолого – медико – педагогической комиссии муниципального образования Староминский район», для создания в дошкольном образовательном учреждении условий для полноценного личностного развития воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, обеспечения своевременной профессиональной помощи воспитанникам, имеющим проблемы в развитии,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-педагогический консилиума муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район (далее - ППк):

Председатель ППк: Дёмочко Н.П., старший воспитатель

Члены ППк: Новикова С.В., педагог-психолог;

Щербина Е.Б., учитель-логопед;

Романченко А.В., учитель-логопед.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»

Т.В. Кузнецова

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
  
Заведующая Кузнецова Т.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

01 сентября 2021 г.

№ 107.3

ст-ца Староминская

**Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования  
Староминский район**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 04.08.2016 г. № 917 «О совершенствовании деятельности территориальной психолого – медико – педагогической комиссии муниципального образования Староминский район», для создания в дошкольном образовательном учреждении условий для полноценного личностного развития воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, обеспечения своевременной профессиональной помощи воспитанникам, имеющим проблемы в развитии,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-педагогический консилиума муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район (далее - ППк):

Председатель ППк: Дёмочкин Н.П., старший воспитатель

Члены ППк: Новикова С.В., педагог-психолог;

Щербина Е.Б., учитель-логопед;

Романченко А.В., учитель-логопед.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»

Т.В. Кузнецова

