

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА**  
**мониторинга качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район**

**Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации**

**Параметр 3.1. Кадровые условия**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО				+
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)				+
Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации			+	
Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %	+			
В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов				+
Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года				+
Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.			+	
Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ				+
Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %				+
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой				+

Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)				+
Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)				+
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты				+
Поведение персонала естественное, не фальшивое				+
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям				+
Атмосфера в коллективе дружелюбная				+
Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).				+
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).			+	
Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО			+	
<b>Всего показателей по параметру: 19</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3,6</b>				

**Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)				+
Детям раннего возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)			+	



Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)			+	
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности				+
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день			+	
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры		+		
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)			+	
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов			+	
Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры			+	
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы			+	
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса				+
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня			+	
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня			+	
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)			+	
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)		+		
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога			+	
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей		+		
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)				+
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.		+		
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент при активном участии воспитанников		+		
В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.				+
Наличие локального акта о принятии мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях			+	

Всего показателей по параметру: 21

Среднее арифметическое значение по параметру: 3

**Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия**

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается (1 балл)	Показатель скорее подтверждается (2 балла)	Показатель подтверждается (3 балла)	Показатель подтверждается с превосходством (4 балла)

Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания				+
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				+
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство				+
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость			+	
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых				+
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях				+
Педагог создает условия для самостоятельности деятельности детей				+
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности				+
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора				+
<b>Всего показателей по параметру: 9</b>				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру: 3,8</b>				

15.05.2023

Члены рабочей группы: Кузнецова Т.В.

Семикова Я.А.

Кузнецова А.С.

Рябова Н.А.

Дёмочко Н.П.

Щербина Е.В.

Романченко А.В.