

СОГЛАСОВАНО
начальник управления образования
администрации муниципального
образования Староминский район
Н.В. Пазухина

«31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол педагогического совета
МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»
от «31» мая 2023 г. № 7

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МАДОУ
«ДС № 5 «Росинка»
от «31» мая 2023 г. № 66.1



**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Росинка»
муниципального образования Староминский район
на 2022 – 2026 годы**

2023 год

Изменения в Программу развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район

1. Пункт 4 «Основания для разработки Программы» раздела 1 «Паспорт Программы развития» изложить в следующей редакции:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (с дополнениями)
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»
- Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955).

2. Пункт 7 «Задачи Программы развития» раздела 1 «Паспорт Программы развития» дополнить следующими подпунктами:

10. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФОП ДО. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

11. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

12. Организация условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты различных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

13. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный

процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

14. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

15. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их обучения. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

3. Пункт 3.2.4 раздела 3 Программы развития «Анализ потенциала развития ДОУ» изложить в следующей редакции:

Характеристика программно-методического обеспечения ДОУ.

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по:

-Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район (далее - ООП МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»)), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;

-Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район (далее – АООП МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31, 8 ноября 2022 года № 955) (далее - ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022.

Цели и задачи реализации ООП МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» соответствуют целям и задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цели и задачи реализации АООП МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» соответствуют целям и задачам федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Абзац 2 пункта 7 “Кадровые ресурсы” раздела 3 Программы развития «Анализ потенциала развития ДОУ» изложить в следующей редакции:

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число пед. работников	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	18	100
2.	Педагогические работники: -всего - из них внешних совместителей	18 -	100
3.	Вакансии (указать должности)	-	-
4.	Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	6 33
		С незаконченным высшим образованием	1 6
		Со средним специальным образованием	12 67
		С общим средним образованием	- -
5.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	- -
		Доктора наук	- -
6.	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	18	100
7.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	4 22
		первую	6 33
		соответствие	6 33
8.	Состав педагогического коллектива	Воспитатель	14 78
		Учитель-логопед	2 11
		Музыкальный	1 6

		Инструктор по ФК	1	6
		Педагог-психолог	1	6
9.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6
		5-10 лет	6	33
10.	Педагогические работники пенсионеры по возрасту		-	-
11.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания.		-	-

5. Раздел 7 Программы развития «Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)» изложить в следующей редакции:

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Планируемые результаты
Направление 1 "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка "			
1. Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования	2022-2026 гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Система мониторинга качества реализации образовательной программы в контексте индивидуализации дошкольного образования
2. Создание и внедрение проекта взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	2022-2026 гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Проект взаимодействия дошкольного учреждения и семьи
3. Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования и реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	2023-2026 гг.	ст. воспитатель	Эффективная реализация ОП МАДОУ
4. Проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам реализации ОП по ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	2023-2026 гг.	ст. воспитатель	Эффективная реализация ОП МАДОУ
5. Разработка и внедрение системы комплексно-тематического планирования на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и само-	2022-2024 гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Комплексно- тематическое планирование на основе проектного метода, обеспечивающего поддержку инициативы и самостоя-

стоятельности детей в специфических для них видах деятельности.			тельности детей в специфических для них видах деятельности.
6. Подбор и активное внедрение наиболее эффективных инновационных практик.	2022-2026гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Наличие внедренных эффективных инновационных практик.
7. Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	2023-2024 гг	ст. воспитатель	План мероприятий, направленных на организацию обучения детей с особыми образовательными потребностями
Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ"			
1. Мониторинг РППС МАДОУ на предмет наиболее востребованных и предпочтительных материалов, оборудования, игрушек и других составляющих РППС	2023-2026 гг	ст.воспитатель	Объективная оценка РППС, составление плана модернизации РППС
2. Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.	2023-2026 гг.	Заведующий	Оснащенная РППС
3. Приобретение интерактивного оборудования в группы и кабинеты специалистов.	2022-2026 гг.	Заведующий	Группы и кабинеты специалистов, оснащенные интерактивным оборудованием.
4. Построение вариативного развивающего пространства, обеспечивающего свободный выбор детей	2022-2026 гг.	Заведующий, Педагоги ДОУ	Наличие вариативного развивающего пространства, обеспечивающего свободный выбор детей
5. Преобразование территории участка в пространство с наличием новых зон, привлекательных для детей, предоставляющих детям возможность выбора деятельности, реализации своих возможностей.	2022-2026 гг.	Заведующий Педагоги ДОУ	Наличие уличного игрового оборудования
6. Совершенствование поля для спортивных игр в ДОУ согласно требованиям и нормам СанПин.	2022-2026 гг.	Заведующий	Открытие современного поля для спортивных игр
Направление 3 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ"			
1.Косметический ремонт и пополнение оборудования музыкально-физкультурного зала.	2022-2026гг.	Заведующий	Оборудованный в соответствии с современными требованиями музыкально-физкультурный зал

2. Создание «Банка педагогически идей». Пополнение библиотечного фонда ДОУ.	2022-2026 гг.	Заведующий Старший воспитатель	«Банк пед.идей». Оснащенный библиотечный фонд ДОУ.
3. Информатизация образовательного пространства ДОУ (обеспечение ТСО и ЭОР)	2022-2026гг.	Заведующий	Мультимедийное оборудование, интерактивная доска, интерактивные столы в кабинетах специалистов, ноутбуки на группах
4. Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	2024 г.	заведующий	Модернизация цифровой образовательной среды ДОУ
5. Оснащение игровых, спортивных площадок и территории ДОУ	2022-2026 гг.	Заведующий	Оснащённая игровым и спортивным оборудованием территория ДОУ
Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ"			
1. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2022-2026 гг.	Заведующий, Старший воспитатель	Профессиональная компетентность молодых специалистов
2. Мотивирование педагогов на повышение квалификации через результативность участия в районных и краевых конкурсах.	2022 -2026 гг	Заведующий, Старший воспитатель	Высококвалифицированные педагоги ДОУ.
3. Курсы повышения квалификации для всех педагогических работников МАДОУ по программе дополнительного образования на тему «Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ»	2024 г.	ст.воспитатель	Повышение уровня квалификации педагогов
4. Мониторинг соответствия кадрового состава ДОУ требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации.	2022-2026 гг.	Заведующий, Старший воспитатель	Диагностический пакет изучения соответствия кадрового потенциала требованиям Профстандарта
5. Участие в работе муниципальных и региональных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на распространение ППО	2022-2026 гг.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Рост участия в работе районных методических объединений – повышение уровня профессионализма педагогов
6. Разработка диагностических карт профессионального мастерства	2022-2026 гг.	Заведующий, Старший воспитатель	Диагностические карты педагогического мастерства
Направление 5. "Повышение эффективности управления ДОУ"			
1. Формирование необходимой нормативно-правовой базы,	2022-2026 гг.	Заведующий	Полная нормативно-правовая база

регламентирующей деятельность ДОУ			
2. Экспертиза ЛНА на соответствие требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО ОВЗ	2023-2026 гг	заведующий	Твёрдая нормативная база МАДОУ
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.	2023-2026 гг	ст. воспитатель	Успешное выполнение показателей МКДОс учётом мнения всех участников образовательного процесса
4. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования	2022-2026 гг.	Заведующий	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника
5. Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2022-2026 гг.	Заведующий	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг.