

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», в целях установления первой квалификационной категории

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Якута Любовь Михайловна

Место работы, должность муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Росинка» МО Староминский район, воспитатель

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	5.12. 2018 г.	Районное методическое объединение воспитателей логопедических групп	Муниципальный	«О серьёзном играя, или развитие связной речи у детей с ОНР»	Выписка из протокола № 1 заседания районного методического объединения воспитателей логопедических групп от 05. 5.12.2018г.	Опыт работы «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством использования учебно-наглядного пособия «Цветик-семицветик»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	20.10. 2021 г.	Районное методическое объединение воспитателей вторых младших групп	Муниципальный	«Использование принципов развивающего обучения на занятиях по формированию	Выписка из протокола №1 заседания районного методического объединения воспитателей вторых младших групп от 20.10.2021г.	Опыт работы «Организация и содержание центра занимательной математики в группе»


				элементарных математических представлений»		
--	--	--	--	--	--	--

2. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)


Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы и ее результаты
С 1 июня 2021 г. по 1 июня 2022 г.	Наставническая	Приказ МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» МО Староминский район, приказ № 80 от 18 мая 2021 г. «О закреплении наставника за молодым педагогом». «Отчёт педагога-наставника Якуты Любови Михайловны о работе с молодым специалистом Бурдун Екатериной Александровной за период с 1 июня 2021 г. по 1 июня 2022 г.» от 3.06.2022 г.

Дата заполнения: 07.10.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Кузнецова Т.В. 

Старший воспитатель МАДОУ «ДС № 5 «Росинка», ответственный за аттестацию Дёмочко Н.П. 

Аттестуемый педагогический работник Якута Л.М. 



**Выписка из протокола № 1
Заседания районного методического объединения
воспитателей логопедических групп**

от 5.12.2018 года

Место проведения:
МАДОУ «ДС № 1»

Присутствовали:
Старшие воспитатели
и воспитатели
ДОУ № 1, 4, 5, 6, 8, 9,
10, 15, 22, 28, 133
Всего: 24 педагога

Тема: «О серьёзном играя, или развитие связной речи у детей ОНР»

Повестка

5. Выступление из опыта работы «Развитие связной речи у детей старшего возраста с ОНР посредством использования учебно – наглядного авторского пособия «Цветик-семицветик» (воспитатель МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Якута Л.М.)

5. Слушали: Якута Л.М. воспитателя МАДОУ «ДС № 5 «Росинка». Она представила вниманию коллег авторское учебно-наглядное пособие - игру «Цветик – семицветик», направленную на развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи, речевого творчества, обогащение активного словаря.

Решили:

5. Принять к сведению представленный опыт работы, рассмотреть возможность применения полученной информации в практике.

Руководитель РМО Белозор Белозор А.С.

Секретарь Бардак Бардак Е.Г.



**Выписка из протокола № 1
заседания районного методического объединения
воспитателей вторых младших групп**

от 20.10. 2021 года.

Место проведения:
МБДОУ «ДС № 6»

Присутствовали:

Старшие воспитатели и воспитатели ДОУ № 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 15, 22, 28, 133

Всего: 24 педагога

Тема: «Использование принципов развивающего обучения на занятиях по формированию элементарных математических представлений»

Повестка

1. Об организации и содержании центров занимательной математики в ДОУ из опыта работы, воспитатель МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Якута Л.М.

Слушали: По первому вопросу Якута Л.М. воспитателя МАДОУ «ДС № 5 «Росинка», об организации и содержании центров занимательной математики в группе. Любовь Михайловна сообщила о том, что создала такие условия для математической деятельности ребёнка, при которых дети проявляют самостоятельность в выборе игрового материала, игр, исходя из развивающихся у них потребностей и интересов, развивая познавательную активность (видео прилагается).

Решили:

1. Принять к сведению полученный материал, приобретённые знания применять в практике.
2. Педагогам ДОУ продолжать совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей.
3. Регулярно использовать в практике МО презентации, мастер-классы, видеоролики.

Руководитель РМО Глушко Е.Ф. Глушко Е.Ф.
Секретарь Таран О.И. Таран О.И.
Методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В. Шумилова А.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

18 мая 2021 г.

№ 80

Ст. Староминская

О закреплении наставника за молодым педагогом

В целях профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить воспитателя Якута Л. М. наставником молодого педагога Бурдун Екатерины Александровны на период с 1 июня 2021 г. по 1 июня 2022 г.
2. Педагогу-наставнику Якута Л.М. в срок до 1 июня 2021 г. разработать план индивидуальной работы с молодым педагогом и осуществлять наставническую деятельность в соответствии с планом.
3. Старшему воспитателю Дёмочко Н.П. организовать контроль деятельности педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Заведующая МАДОУ «ДС №5 «Росинка»



Кузнецова Т.В.

С приказом ознакомлены:



Дёмочко Н.П.

Якута Л.М.



ПЛАН РАБОТЫ

педагога-наставника Якуты Любови Михайловны
с молодым специалистом Бурдун Екатериной Александровной
на период с 1 июня 2021 г. по 1 июня 2022 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и в режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы, тема	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения ОД по	Посещение молодым специалистом ОД	Октябрь

КОПИЯ ВЕРНА
 МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
 Заведующая Кузнецова Т.В.



	всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года

КОПИЯ ВЕРНА
 МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
 Заведующая Кузнецова Т.В.



12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
Т.В. Заведующая Кузнецова Т.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №5 «РОСИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

Отчет

педагога-наставника Якуты Любови Михайловны о работе
с молодым специалистом Бурдун Екатериной Александровной
за период с 1 июня 2021 г. по 1 июня 2022 г.

ст. Староминская

2022 г.



Использование системного подхода к повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым педагогом в 2021 году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, формирование готовности начинающего педагога к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - * повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - * в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы)
 - * создание условий применения современных форм и методов в работе с детьми группы младшего возраста;
 - * организации ОД, в постановке целей и задач;
 - * овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - * овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

В рамках наставничества над молодыми специалистами в работе наставника использую следующие формы и методы:

- обучение на рабочем месте;
- самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы;
- решение и анализ педагогических ситуаций;
- обучение составлению подробных планов – конспектов занятий и т.д.

Выбор формы работы с молодым специалистом Бурдун Екатериной Александровной начался с беседы. Я выяснила, что Екатерина Александровна испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методов и приемов. Особые трудности в оформлении документации, плохо знает ФГОС. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических рекомендаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

Исходя из этого я поставила перед собой задачи: помочь Екатерине Александровне реализовать себя, оказать помощь в применении теоретических знаний в конкретной практической работе, а также в освоении разнообразных современных технологий обучения.

Для этого мы составили совместный план работы. В первую очередь я обратила внимание Екатерины Александровны на требования к организации учебного процесса и к ведению рабочей документации в нашем образовательном учреждении. В течении года я оказывала помощь в составлении планов занятий, проводила их подробный анализ. Так же осуществляла консультирование по подбору литературы и электронных и цифровых образовательных ресурсов. Особое внимание уделяла подбору и использованию форм и методов организации детской деятельности. Я постаралась создать условия для совместной работы, затем посетить занятия, проводимые Екатериной Александровной. Старалась



оказывать не только консультативную, но и практическую помощь в составлении планов работы с воспитанниками.

В совместной работе Екатерина Александровна изучила Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, научилась ведению требуемой документации, научилась подбирать и применять оптимальные формы и методы организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками. Екатерина Александровна присутствовала на моих занятиях и режимных моментах. В октябре принимали участие в подготовке к осеннему празднику, затем к новогоднему утреннику, к 8 марта, 9 мая. Для успешной организации работы педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДООУ. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в работе.

Таким образом: была оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, рекомендовано учитывать при оформлении документации такие принципы как систематичность, последовательность, соответствие требованиям учреждения. Даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при работе с детьми), по использованию методической литературы при подготовке к совместной деятельности с детьми.

Одним из важных и трудных направлений в работе воспитателя является взаимодействие с родителями. Но Екатерина Александровна старалась наладить контакт с родителями: проводила утренние беседы, консультации, принимала активное участие в разработке родительских собраний, детских утренниках.

Вывод: Молодому педагогу оказана помощь

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я стремилась заинтересовать Екатерину Александровну и помогала реализовать себя, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом. Екатерине Александровне рекомендовано активно использовать инновационные технологии в работе с детьми.

3.06.2022 г.

