

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «педагог-психолог»

**«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Новикова Светлана Валерьевна

Место работы, должность муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район, педагог-психолог

**1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 2.1)**

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	22.10.2021г.	Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ	Муниципальный	«Особенности организации индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ педагогом-психологом ДОУ»	Опыт работы. Протокол заседания РМО педагогов-психологов ДОУ № 1 от 22.10.2021г.	«Сопровождение ребёнка с множественными нарушениями в ДОУ»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	21.02.2022г.	Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ	Муниципальный	«Преемственность между ДОУ и начальной школой в условиях реализации ФГОС»	Опыт работы. Протокол заседания РМО педагогов-психологов ДОУ № 2 от 21.02.2022г.	«Школьная зрелость. Диагностика готовности к обучению в школе»

МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	18.10.2022г.	Районный семинар-тренинг для молодых специалистов	Муниципальный	«Имидж современного педагога»	Опыт работы. Протокол заседания районного семинара-тренинга для молодых педагогов №1 от 18.10.2022г	«О психологических техниках, направленных на достижение ресурсного состояния педагога»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	19.04.2022г.	Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ	Муниципальный	«Развитие ВПФ и активизация познавательной деятельности обучающихся с ТНР»	Опыт работы. Протокол заседания РМО педагогов-психологов ДОУ № 3 от 19.04.2022г.	«Дидактические игры и упражнения, направленные на активизацию познавательной деятельности дошкольников с нарушениями речи»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	28.02.2023г.	Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ	Муниципальный	«Психокоррекционная работа с ребёнком, проявляющим агрессию»	Опыт работы. Протокол заседания РМО педагогов-психологов ДОУ № 2 от 28.02.2023г.	«Основные направления работы с агрессивными детьми»

#### 4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 2.3)

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2019 -2020 гг.	Член экспертной группы муниципального конкурса среди образовательных организаций	Муниципальный	Приказ управления образования администрации муниципального

	и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна»		образования Староминский район № 343 от 13.03.2020г.
2022 – 2023 гг.	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам»	Муниципальный	Приказ МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район №16 от 14.09.22г.

### 5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 2.3)

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022г.г.	Руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ	Муниципальный	Приказ МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район №16 от 22.01.21г.
2022-2023г.г.	Руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ	Муниципальный	Приказ МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район №86 от 01.09.2022 г.
2023-2024г.г.	Руководитель РМО педагогов-психологов ДОУ	Муниципальный	Приказ МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район №59от 31.08.2023г.

**6. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 2.4)**

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021-2022г.г.	Участник состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Староминский район	Постановление администрации муниципального образования Староминский район № 109 от 03.02.2021г. Отзыв о работе педагога-психолога Новиковой С.В. в ТПМПК МО Староминский район руководителя ТПМПК Белик Е.А.
2021 – 2022г.г.	Участник состава антикризисной бригады муниципального образования Староминский район	Приказ управления образования администрации муниципального образования Староминский район № 926 от 20.09.2021г. Отзыв о работе педагога-психолога Новиковой С.В. в составе антикризисной бригады МО Староминский район руководителя ТПМПК Белик Е.А.
2022-2023г.г.	Участник состава ППк МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»	Приказ МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» № 110 от 01.09.2022 г.

Дата заполнения: *5.10.2023г.*

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»

Старший воспитатель МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»/ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

Кузнецова Т.В.

Дёмочко Н.П.

Новикова С.В.

*[Подписи]*





## ПРОТОКОЛ №1

### районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций МО Староминский район

**Тема:** Особенности организации индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ педагогом-психологом ДОУ.

**Дата:** 22.10.2021г.

**Количество участников:** 10 человек.

#### Повестка:

1. Модель программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ. Опыт работы педагога - психолога МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Бирюковой Е.С.
2. Особенности организации индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ педагогом-психологом ДОУ. Опыт работы педагога-психолога МДОУ ДС №1 Головань Н.А.
3. Сопровождение ребёнка с множественными нарушениями в ДОУ. Опыт работы педагога- психолога МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Новиковой С.В.

#### Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила педагог-психолог МБДОУ «ДС№28 «Чебурашка» Бирюкова Е.С. Она представила свой опыт работы по организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ в ДОУ. Евгенией Сергеевной была разработана программа сопровождения для пятилетнего ребёнка с интеллектуальной недостаточностью и системным недоразвитием речи. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учётом авторской вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., методического пособия «Подготовка к школе детей с ЗПР» Т.С. Шевченко. Евгения Сергеевна представила презентацию и поделилась списком литературы для изучения данной темы.

2. По второму вопросу выступила педагог-психолог ДС №1 Головань Н.А. Она представила свой опыт работы по теме: «Особенности организации индивидуального сопровождения ребёнка с ОВЗ педагогом-психологом ДОУ». Наталья Александровна

Котляева Верна  
МАДОУ ДС №5 «Росинка»  
Заведующая Кузнецова Т.В.



отметила, что для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В связи с этим особая роль отводится психолого-педагогической диагностике. Разработаны специальные диагностические карты, которые позволяют специалисту выяснить характер нарушений у ребенка и разработать тактику работы с ним для всех участников образовательного процесса. Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации. Одним из основных направлений работы педагог-психолог считает консультативную и психопрофилактическую работу с родителями детей с ОВЗ. Наталья Александровна представила презентацию своего выступления и поделилась памятками для родителей.

3. По третьему вопросу выступила педагог-психолог МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Новикова С.В. Она поделилась своим опытом работы индивидуального сопровождения ребёнка с множественными нарушениями в ДОУ. Светлана Валерьевна отметила, что основной сложностью в работе с данной категорией детей выступает неготовность родителей принять особенности своего ребёнка. Поэтому на первое место необходимо ставить индивидуальную работу с семьёй ребёнка с множественными нарушениями. Специалист поделилась картотекой тем консультаций с родителями детей с ОВЗ.

#### Решение:

Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО  Новикова С.В.

Секретарь  Сизонец О.М.

Методист МКУ ДППО «РМК»  Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю

руководитель МКУ ДППО «РМК»  Жердева О.В.





## ПРОТОКОЛ №2

### районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций МО Староминский район

**Тема:** Преемственность между ДООУ и начальной школой в условиях реализации ФГОС.

**Дата:** 21.02.2022г.


**Количество участников:** 9 человек.

#### Повестка:

1. Школьная зрелость. Диагностика готовности к обучению в школе. Опыт работы педагога-психолога МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Новиковой С.В.
2. Преемственность ДООУ и начальной школы как условие успешной адаптации к обучению в школе. Опыт работы педагога - психолога МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» Сизонец О.М.
3. Основные этапы психологического сопровождения преемственности между ДООУ и начальной школой. Опыт работы педагога-психолога ДС № 16 «Светлячок» Коноваловой Т.Ю.

#### Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила педагог-психолог МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Новикова С.В. Она представила свой опыт работы по вопросу психологической готовности ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе. Светлана Валерьевна отметила, что школьная зрелость – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Поделилась списком диагностических методик, которыми она пользуется на протяжении нескольких лет работы с дошкольниками.
2. По второму вопросу выступила педагог - психолог МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» Сизонец О.М. Она поделилась своим опытом работы по теме: «Преемственность ДООУ и начальной школы как условие успешной адаптации к обучению в школе». Ольга Михайловна обратила внимание специалистов на то, что осуществление преемственности в работе детского сада и школы заключается в развитии у дошкольника готовности к восприятию нового образа жизни, нового режима, эмоционально-волевых и интеллектуальных способностей, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой. Ольга Михайловна познакомила слушателей с формами и методами, которые используют специалисты МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» при создании преемственности на пороге школы.

 Заведующая Кузнецова Т.В.



3. По третьему вопросу выступила педагог-психолог ДС № 16 «Светлячок» Коновалова Т.Ю. Она представила свой опыт работы по теме: «Основные этапы психологического сопровождения преемственности между ДОУ и начальной школой.» Татьяна Юрьевна отметила, что целью работы педагогов-психологов ДОУ и школы по проблеме преемственности является методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития воспитанников (обучающихся) в соответствии с требованиями ФГОС. В соответствии со Стандартами учитель (воспитатель) обязан обеспечить каждому обучающемуся индивидуальную образовательную траекторию. Это невозможно сделать без знаний индивидуально – психологических особенностей детей. Такие данные, как правило, предоставляет педагог-психолог. Многим педагогам-психологам школ хотелось бы иметь пакет исчерпывающей информации о результатах диагностики по подготовке к школьному обучению воспитанников детского сада. Это делают в ДОУ, но не всегда передают в школы. Необходимо организовывать преемственность в этом вопросе, чтобы продолжить линию развития ребенка, пришедшего в первый класс. Татьяна Юрьевна перечислила направления обеспечения преемственности и этапы работы по осуществлению этого процесса между МБДОУ № 16 «Светлячок» и МБОУ СОШ №5 и представила презентацию своего выступления.

#### Решение:

Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО Новикова С.В. Новикова С.В.

Секретарь Сизонец О.М. Сизонец О.М.

Методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В. Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю  
руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В. Жердева О.В.



КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Кузнецова Т.С. Заведующая Кузнецова Т.С.



**Протокол №1**  
**заседания районного семинара-тренинга**  
**для молодых педагогов**

18.10.2022 года

Место проведения  
МБДОУ «ДС № 4 «Ромашка»

Присутствовали: 36 человек  
старшие воспитатели и  
молодые педагоги ДОО  
№1,2,4,5, 6,8,9,10,15,22,28,133

**Тема: «Имидж современного педагога»**

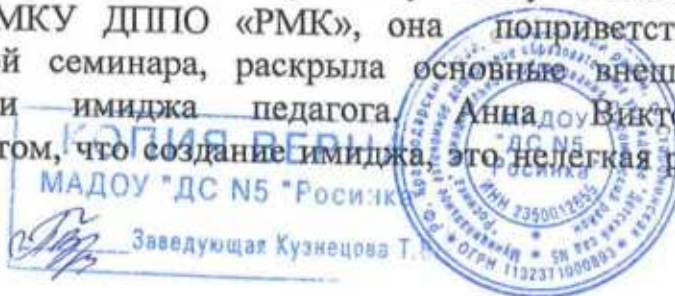
Повестка дня.

1. Об имидже педагога дошкольной образовательной организации и его характеристиках.  
(Выступление Шумиловой А.В.,  
зам. руководителя МКУ ДППО «РМК»
2. О социально-личностном развитии дошкольников посредством игр-  
ритуалов.  
(Из опыта работы Шашковой М.С.,  
воспитателя воспитателя МБДОУ «ДС №6»)
3. Об использовании технологии развития критического мышления в работе с  
детьми старшего дошкольного возраста.  
(мастер-класс Балюк М.А., воспитателя МБДОУ «ДС №1»
4. О бумажных поделках или использовании технологии «Паперкрафт» в  
развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.  
(мастер-класс Оганесян Т.А., воспитателя МБДОУ «ДС №1»
5. О психологических техниках, направленных на достижение ресурсного  
состояния педагога.

(Тренинг Новиковой С.В.,  
педагога-психолога МАДОУ «ДС №5 «Росинка»

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали Шумилову Анну Викторовну, заместителя руководителя МКУ ДППО «РМК», она поприветствовала гостей, познакомила с темой семинара, раскрыла основные внешние и внутренние характеристики имиджа педагога. Анна Викторовна акцентировала внимание на том, что создание имиджа, это нелегкая работа,







## ПРОТОКОЛ № 3

### районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций МО Староминский район

**Тема:** Развитие высших психических функций и активизация познавательной деятельности обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

**Дата:** 19.04.2022 г.

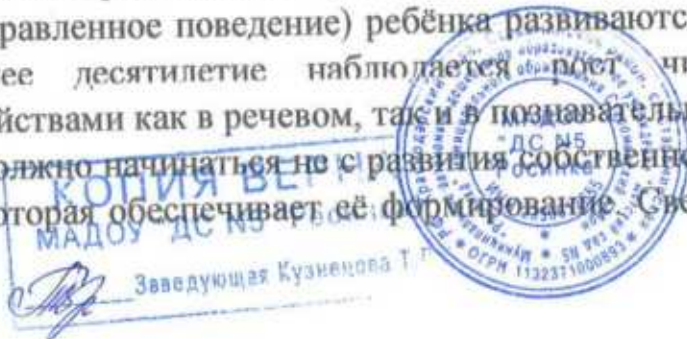
**Количество участников:** 10 человек.

#### Повестка:

1. Игровые технологии в развитии ВПФ у детей с ТНР. Опыт работы педагога - психолога МБДОУ «ДС № 6» Солод Е.Н.
2. Дидактические игры и упражнения, направленные на активизацию познавательной деятельности дошкольников с нарушениями речи. Опыт работы педагога-психолога МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Новиковой С.В.

#### Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила педагог - психолог МБДОУ «ДС № 6» Солод Е.Н. Она поделилась своим опытом работы по теме: «Игровые технологии в развитии ВПФ у детей с ТНР». Евгения Николаевна рассказала о том, что в работе с детьми с нарушениями речи она использует игровые технологии. Вниманию специалистов Евгения Николаевна представила многофункциональную игру «Колесо сказок». В основе пособия используется метод «Круги Луллия». Данная игра способствует развитию у детей творческого воображения, связной речи, мышления, памяти, обогащает словарный запас. В процессе игры дети учатся принимать решения в проблемных ситуациях, фантазировать. Этапы и варианты использования игры «Колесо сказок» Евгения Николаевна продублировала показом презентации.
2. По второму вопросу выступила педагог-психолог МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Новикова С.В. Она представила свой опыт работы по теме: «Дидактические игры и упражнения, направленные на активизацию познавательной деятельности дошкольников с нарушениями речи». Светлана Валерьевна отметила, что психические процессы (внимание, память, мышление, восприятие, воображение, целенаправленное поведение) ребёнка развиваются с прямым участием речи. В последнее десятилетие наблюдается рост числа детей с различными расстройствами как в речевом, так и в познавательном развитии. Обучение таких детей должно начинаться не с развития собственно речи, а с восстановления той базы, которая обеспечивает её формирование. Светлана Валерьевна поделилась






со специалистами каталогом дидактических игр и упражнений на развитие ВПФ и активизацию познавательной деятельности дошкольников.


**Решение:**

Использовать в практической деятельности материалы, представленные на заседании методического объединения.

Руководитель РМО

 Новикова С.В.

Секретарь

 Сизонец О.М.

Заместитель руководителя  
МКУ ДППО «РМК»

 Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю  
руководитель МКУ ДППО «РМК»



 Жердева О.В.

## ПРОТОКОЛ №2

### районного методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций МО Староминский район

**Тема:** «Психокоррекционная работа с ребёнком, проявляющим агрессию»

**Дата:** 28.02.2023г.

**Количество участников:** 9 человек.

#### Повестка:

1. Основные направления работы с агрессивными детьми. Опыт работы педагога-психолога МАДОУ «ДС №5 «Росинка» Новиковой С.В.
2. Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольника. Опыт работы педагога-психолога МБДОУ «ДС №9 «Оленёнок» Деревянко В.В.
3. Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения дошкольников. Опыт работы педагога-психолога Солод Е.Н.

#### Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали педагога-психолога МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Новикову С.В. Она обозначила основные направления работы с агрессивными детьми в ДОУ и поделилась своим опытом работы в этом направлении. Светлана Валерьевна обратила внимание специалистов на то, что в работе необходимо учитывать характерологические особенности ребенка и коррекционную работу выстраивать в соответствии с ними. Так, если ребенок демонстрирует слабое осознание собственного эмоционального мира, то основным направлением работы будет формирование собственных эмоций, а также чувств других людей, развитие эмпатии. Специалист продублировала представленный опыт презентацией и поделилась раздаточным материалом с коллегами.
2. По второму вопросу слушали педагога –психолога МБДОУ «ДС №9 «Оленёнок» Деревянко В.В. Валентина Васильевна представила свой опыт работы по теме: «Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольника». Она отметила, что основным методом диагностики является наблюдение за поведением ребёнка и беседа с педагогами и родителями. Валентина Васильева представила презентацию по данной теме и поделилась перечнем анкет, тестов и методик, помогающих выявить причины агрессивного поведения дошкольника.
3. По третьему вопросу слушали педагога - психолога МБДОУ «ДС № 6» Солод Е.Н. Она поделилась своим опытом работы по теме:

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ «ДС №5 «Росинка»  
Заведующая Кузнецова Т.Г.

«Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения дошкольников». Евгения Николаевна представила свой опыт в форме мастер-класса. Подобранные упражнения помогут агрессивным детям в игре научиться понимать свои чувства и выражать эмоции социально приемлемым способом. Специалист поделилась картотекой игр, направленных на снятие отрицательных эмоций и формирование эмпатии.

**Решение:**

Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.


Руководитель РМО

 Новикова С.В.

Секретарь

 Сизонец О.М.

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»

 Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю  
руководитель МКУ ДППО «РМК»



 Жердева О.В.

**КОПИЯ ВЕРНА**  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
 Заведующая Кузнецова Т.В.







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 13 марта 2020 г.

№ 343


ст-ца Старооминская

**О проведении муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганды чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году**

В целях повышения статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), педагогов, а также с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в системе дошкольного образования муниципального образования Старооминский район муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году в период со 13 марта по 15 апреля 2020 года.
2. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году (приложение №1).
3. Утвердить состав экспертных групп муниципального профессионального конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году (Приложение №2).
4. Муниципальному казенному учреждению дополнительного педагогического профессионального образования «Районный методический кабинет» (Орленко) организовать работу по подготовке и проведению Конкурса.

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

 Заведующая Кузнецова Т.В.



- 5. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
- 6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



В.Ю. Ульянов

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
 Заведующая Кузнецова Т.Г.



## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
МО Староминский район

от 13.03.2020 № 343

### ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году

#### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования (далее – ОО и ИП), по пропаганде чтения-восприятия детской литературы "Читающая мама – читающая страна" в 2020 году (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, для формирования читательской грамотности и речевой культуры, и направлен на популяризацию семейного чтения, повышение компетенций родителей в данной области.

Проведение конкурса призвано привлечь внимание к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

Формирование привычки к чтению у ребенка с раннего возраста для повышения читательской грамотности ребенка в будущем и развития его мыслительной активности.

Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры для поддержания и приумножения богатства родного языка.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, а также сроки и порядок подведения итогов.

1.3. Конкурс проводится управлением образования администрации муниципального образования Староминский район (далее – Организатор) совместно с муниципальным казенным учреждением дополнительного





профессионального педагогического образования муниципального образования Староминский район (далее – Координатор).

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), педагогов, а также с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;

выявление и поощрение ОО и ИП, активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей;

стимулирование педагогов ОО и ИП к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

выявление инновационного опыта работы педагогов ОО и ИП по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;

формирование базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения;

развитие новых форм сотрудничества ОО и ИП с родительской общественностью.

## 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие ОО и ИП, расположенные на территории муниципального образования Староминский район, осуществляющие работу по популяризации активного чтения-восприятия, а также семейного чтения среди родителей и их воспитанников.

3.2. К отбору в Конкурсе допускаются успешно реализованные или находящиеся в стадии реализации проекты (индивидуальные, семейные, профессиональные, коллективные) по формированию предпосылок функционально грамотного читателя среди воспитанников.

## 4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 13 марта по 15 апреля 2020 года.

## 5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим порядком.

КОПИЯ ВЕР  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
Заведующая Кузнецова



5.4. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие материалы в соответствии с номинациями Конкурса:

1) представление на участника/участников Конкурса (не более трех в одной номинации);

2) презентация педагогической практики (не более 15 стр., в (.pptx) формате), которая должна содержать, в том числе информацию об участнике конкурса, о целях, задачах, содержании педагогической практики, представленной на Конкурс, возможно также систему работы по приобщению детей к детской литературе (предоставляется в печатном виде);

3) видеозапись совместной деятельности детей и взрослых по восприятию (чтению) литературных произведений (продолжительность не более 7 мин. в (.avi, .wmv, .mpg, .dvd) формате предоставляется на электронном носителе. Видеоролик может быть представлен в различных жанрах (возможно использование монтажа видеозаписи) и должен содержать мнение автора работы по теме номинации. Видеоролик, представленный педагогом, должен демонстрировать фрагменты педагогической практики. При использовании в конкурсном видеоролике материалов из сети «Интернет», отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать ресурс(ы), которыми он пользовался.

5.5. Прием материалов осуществляется Координатором по адресу: ул. Красная, 24, МКУДППО «РМК» до 10 апреля 2019 года.

5.6. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

5.7. Экспертная оценка материалов в соответствующих номинациях, предоставленных участниками, производится экспертными группами с 13 по 15 апреля 2020 года.

В состав экспертных групп могут входить представители Организатора, Координатора, ОО и ИП.

Состав экспертных групп утверждается приказом Организатора.

Экспертиза материалов каждого участника осуществляется экспертами численностью не менее трех человек.

Эксперты заполняют оценочные ведомости в соответствии с формой оценочной ведомости Конкурса (приложение).

5.8. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение.

5.9. Итоги конкурса утверждаются приказом Организатора не позднее 15 апреля 2020 года.

## 6. Номинации Конкурса

### 6.1. Номинация «Увлекательное чтение дома»

Номинация предполагает формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».

КОПИЯ ВЕР  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
Заведующая Кузнецова





Номинация конкурса ориентирована на повышение родительской компетентности в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы и фольклора посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможность задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего душевной близости с родителями; оказание методической помощи родителям в руководстве детским чтением со стороны педагогов.

### **6.2. Номинация «Моя Родина – Россия»**

Номинация предполагает выявление ОО и ИП, активно популяризирующих детскую литературу, носящую патриотический характер.

В связи с празднованием в 2020 году 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне номинация посвящена военной тематике.

Ориентирована на изучение биографий непризнанных героев, известных личностей, условий и уклада общественной жизни в период войны и политических процессов в стране, на формирование патриотических чувств и поддержание интереса к детской литературе военного и поствоенного времени, героизму и отваге.

### **6.3. Номинация «Сказки народов мира»**

Номинация предполагает межкультурный диалог в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации региона, направлена на выявление наиболее интересных методов и форм работы с детьми по приобщению к богатейшему пласту многонациональной культуры и народного творчества, становление и расширение культурных дружеских связей.

Ориентирована на изучение творчества детских писателей, популяризацию русской и зарубежной детской литературы, для которых 2020 год стал юбилейным:

Д. Родари (100-летие);

Д.Р. Киплинг (155-летие);

Г.Х. Андерсон (215-летие);

Братья Гримм Я и В. (Гримм Я. 235-летие) и др.

### **6.4. Номинация «Библиотеки для детей и родителей»**

Номинация предполагает использование инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования у ребенка предпосылок функционально грамотного читателя в будущем, выявление новых форм сотрудничества ОО и ИП с родителями, эффективную организацию развивающей предметно-пространственной среды.

Ориентирована на систему работы библиотеки для детей и/или родителей воспитанников. Приветствуются новые идеи по оформлению уголков для чтения.

КОПИЯ ВЕРНА

МАДОУ "ДС №5"

Заведующая Кузнецова

7. Критерии отбора





Материалы, представленные участниками, оцениваются по следующим критериям:

- 1) полнота и глубина раскрытия темы, соответствие заявленной темы содержанию заявленной номинации и задачам Конкурса, информационная насыщенность;
- 2) оригинальность, инновационность, нестандартность способов преподнесения художественного слова;
- 3) методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями), использование современных образовательных технологий;
- 4) вовлеченность детей (или других участников) в процессе деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, инициативы, активность в деятельности);
- 5) наличие библиотеки\уголка\специально выделенного места для индивидуального знакомства ребенка с детской книгой;
- 6) соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей.

## 8. Поощрение участников Конкурса

8.1. По итогам Конкурса определяются финалисты: победитель, два призера в каждой номинации.

8.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Организатора, по утвержденной приказом Организатора форме.

И. о. руководителя МКУДППО «РМК»

*Конф*

Т.Ю.Коновалова



## Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом управления образования  
 МО Староминский район  
 от 13.03.2020 № 343

**Состав экспертных групп муниципального конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году**

Председатель экспертных групп – Ульянов В.Ю., начальник управления образования администрации муниципального образования Староминский район.

Члены экспертных групп:

1. Орленко Т.В., руководитель МКУ ДППО «РМК».
2. Петренко Т.И., начальник отдела дошкольного образования администрации муниципального образования Староминский район.
3. Герасименко Е.А., методист МКУ ДППО «РМК».
4. Новикова С.В., педагог-психолог МДОУ № 5.
5. Гагай С.И., старший воспитатель МДОУ № 1.
6. Сомко Е.Е., старший воспитатель МДОУ № 2.
7. Глушко Е.Ф., старший воспитатель МДОУ № 6.
8. Дворник О.П., старший воспитатель МДОУ № 8.
9. Слынько С.А., старший воспитатель МБДОУ № 9.
10. Решетняк Е.А., старший воспитатель МДОУ № 15.
11. Трусова Э.А., старший воспитатель МДОУ № 16.
12. Яценко А.Н., старший воспитатель МДОУ № 22.
13. Мачеха А.Н., старший воспитатель МДОУ № 28.

И.о. руководителя МКУ ДППО «РМК»



Т.Ю. Коновалова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 14 сентября 2022 г.

№ 92

ст-ца Староминская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2021 года № 3910 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 года», приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13 сентября 2022г. №500 «О проведении конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году», в целях выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках федерального образовательного стандарта дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумиловой А.В. организовать и провести муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году (далее – Конкурс) в период с 15 сентября по 15 октября 2022 года.

2. Утвердить:

- 1) положение о проведении Конкурса (приложение 1);
- 2) форму заявки на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 2);
- 3) критерии оценивания видеозанятий (приложение 3);
- 4) состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение 4);
- 5) оценочные ведомости материалов участников краевого этапа Конкурса (приложение 5);

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя МКУ ДППО «РМК» Шумилову А.В.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В. Жердева

МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова



## Приложение 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МКУ ДППО «РМК»  
от 14 сентября 2022 г. № 92

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о муниципальном этапе краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году (далее – Конкурс) на лучшее видеозанятие педагогов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности, расположенные на территории Краснодарского края.

1.2. Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), на развитие их творческой деятельности в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), рост профессионального мастерства педагогов.

#### **II. ЦЕЛИ КОНКУРСА**

2.1. Целями Конкурса являются:

- обобщение и распространение перспективного педагогического опыта образовательной организации в рамках реализации ФГОС ДО;
- повышение мотивации педагогов ДОО работать в личноно – ориентированной парадигме, в соответствии с принципами, заложенными во ФГОС ДО;
- создание муниципальной базы видеозанятий, из опыта работы в ДОО Краснодарского края.

#### **III. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

3.1. Основные задачи Конкурса:

- создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов;
- содействие повышению творческого потенциала, росту профессионального мастерства педагогов;

 Заведующая Кузнецова Т.В.



- выявление талантливых, творчески работающих педагогов ДОО.

#### **IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

4.1. Конкурс проводится в период с 15 сентября по 15 ноября 2022 года.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап (муниципальный) проводится в муниципальных образованиях с 15 сентября по 15 октября 2022 года;
- второй этап (краевой) с 24 октября по 15 ноября 2022 года.

4.3. Заявки об участии в первом этапе конкурса принимаются в МКУ ДППО «РМК» до 30 сентября 2022 года.

#### **V. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО».
- 2) «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада».
- 3) «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника».
- 4) «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

5.2. Выдвижение кандидатов на участие в муниципальном этапе конкурса производится ДОО, общественными организациями, а также – путем самовыдвижения.

5.3. Принять участие в конкурсе могут педагоги всех ДОО независимо от их видов и организационно-правовых форм.

#### **VI. ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ТРЕБОВАНИЯ К НИМ**

6.1. Участники первого этапа Конкурса до 03 октября 2022 года, размещают на личном сайте или сайте дошкольной образовательной организации ссылки на следующие файлы:

- 1) методическая разработка занятия/образовательной деятельности;
- 2) видеозапись занятия.

6.2. Заявки об участии в первом этапе конкурса принимаются до 30 сентября 2022 года в МКУ ДППО «РМК».

6.3. Требования к оформлению.

Методическая разработка должна содержать конспект занятия/образовательной деятельности. Может содержать методические и дидактические материалы, обеспечивающие его проведение, и рекомендации по организации проведения этого мероприятия. Файл MS – WORD, верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; тип и размер шрифта Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал – полуторный.

Заведующая Кузнецова Т.В.





Название видеозаписи должно содержать наименование муниципального образования и номер номинации. Продолжительность видеозаписи на более 20 минут, без монтажа и ускорения.

## VII. ЖЮРИ КОНКУРСА

7.1. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район.

7.2. В функции жюри Конкурса входят:

- оценка материалов, представленных на конкурс, с точки зрения соответствия целям и задачам Конкурса, в соответствии с критериями оценивания;
- подсчет баллов.

7.3. Результаты работы заносятся в оценочную ведомость.

## VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА, НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. По результатам Конкурса определяются победители, по одному в каждой номинации – участники второго этапа Конкурса.

8.2. Победителем считается участник, занявший первое место в номинации, лауреатами – участники, занявшие вторые и третьи места в номинации.

8.3. Участники второго этапа Конкурса регистрируются до 21 октября 2022 года на сайте Института МедиаВики <http://wiki.iro23.info/>.

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»

Шумилова А.В.



Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ ДППО «РМК»  
от 14 сентября 2022 г. № 92

**Заявка  
на участие в краевом этапе конкурса видеозанятий  
«Работаем по стандарту»**

Номинация \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

Ф. И.О. участника (полностью) \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование ДОО в соответствии с Уставом)

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж \_\_\_\_\_

Контактный телефон участника (моб.) \_\_\_\_\_

E-mail участника \_\_\_\_\_

Ссылка на методическую разработку занятия/образовательной деятельности

Ссылка на видеозапись занятия \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя ОО (полностью) \_\_\_\_\_

Юридический адрес учреждения \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»

Шумилова А.В.

Татьяна Верна  
Исполнительный директор  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«ДС №5 «Росинка»  
Заведующая Кузнецова Т.В.





Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ ДППО «РМК»  
от 14 сентября 2022 г. № 92

**Критерии оценивания видеозанятия.**

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

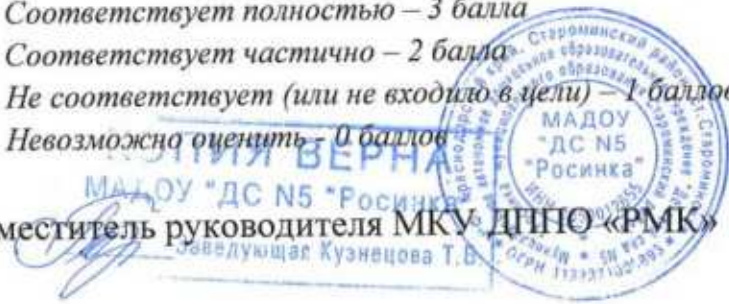
№	Критерии, показатели	Баллы
1.	Обоснованность целей и задач занятия/образовательной деятельности (цели понятны, конкретны и соответствуют содержанию)	
2.	Мотивация детей (или других участников деятельности) педагогом к деятельности	
3.	Актуализация опыта участников деятельности (опора на имеющийся опыт ребенка или взрослого)	
4.	Предоставление возможности выбора в средствах, способах и методах работы и т.д.	
5.	Включенность детей (или других участников деятельности) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия, активность в деятельности)	
6.	Использование современных педагогических технологий	
7.	Организация условий для взаимодействия участников деятельности, личностного общения между собой (субъект-субъектные взаимодействия)	
8.	Соответствие содержания занятия/образовательной деятельности возрастным потребностям и особенностям участников	
9.	Рефлексия занятия/образовательной деятельности участниками образовательной деятельности	
10.	Комфортность развивающей предметно-пространственной среды (материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест и т.д.)	
11.	Психологическая комфортность (доброжелательность, гуманно-личностное отношение педагога к участникам деятельности, естественность тона, адекватность высказываний педагога)	
12.	Речевая и общая культура педагога (интонация, отсутствие речевых ошибок, дикция, умеренная жестикация, внешний вид, соответствующий содержанию мероприятия и т.д.)	
<b>Всего баллов</b>		

Ф.И.О. члена жюри: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**Оценочная шкала:**

1. Соответствует полностью – 3 балла
2. Соответствует частично – 2 балла
3. Не соответствует (или не входит в цели) – 1 балл
4. Невозможно оценить – 0 баллов

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»



*Handwritten signature in blue ink*

Шумилова А.В.

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ ДППО «РМК»  
от 14 сентября 2022 г. № 92

**Состав жюри**  
**краевого этапа конкурса «Работаем по стандарту» в 2022 году**

№ п/п	ФИО	должность
Председатель:		
	Шумилова Анна Викторовна	Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»
Члены жюри:		
1	Шека Ирина Петровна	Учитель-логопед МАДОУ ДС №10 «Березка»
2	Сергань Светлана Владимировна	старший воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»;
3	Дворник Ольга Петровна	старший воспитатель МБДОУ «ДС №8 «Теремок»
4	Новикова Светлана Валерьевна	Педагог-психолог МАДОУ «ДС №5 «Росинка»
5	Корж Елена Дмитриевна	старший воспитатель МБДОУ «ДС №2 «Ладушки»

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»

Шумилова А.В.





Приложение 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКУ ДППО «РМК»  
от 14 сентября 2022 г. № 92

**Оценочная ведомость**  
**оценочные ведомости материалов участников муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий**  
**«Работаем по стандарту» в 2022 году**

в номинации « \_\_\_\_\_ »

№	ФИО участника	Критерии												Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»

Шумилова А.В.

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС N5 "Росинка"  
Заведующая Кузнецова Т.Г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ »  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 22 января 2021 года

№ 16

ст. Староминская

О назначении руководителей районных методических объединений и семинаров для педагогов ДОО на 2021-2022 учебный год

В целях создания условий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Староминский район, профессиональной компетентности педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2021-2022 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений:

- РМО учителей-логопедов, учителей дефектологов – Е.Б. Щербину, учителя-логопеда МАДОУ №5;

- РМО педагогов-психологов- С.В. Новикову, педагога- психолога МАДОУ №5;

РМО музыкальных руководителей – Е.Н. Шашкову, музыкального руководителя МАДОУ №10;


- РМО инструкторов по физической культуре – Н.Н. Сергань, инструктора по физической культуре МБДОУ №1;

-РМО воспитателей группы раннего возраста- Т.А. Оганесян, воспитателя МБДОУ №1;

- РМО воспитателей групп детей младшего дошкольного возраста- Е.Ф. Глушко, старшего воспитателя МБДОУ №6;

- РМО воспитателей групп детей среднего возраста – А.Н. Малева, старшего воспитателя МБДОУ №28;

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

 Заведующая Кузнецова Т.В.





- РМО воспитателей группы детей старшего дошкольного  
возраста- С.В. Сергань, старшего воспитателя МАДОУ №15;

- РМО воспитателей подготовительных к школе групп- С.Л.  
Демочко, воспитателя МБДОУ №1;

- РМО воспитателей групп компенсирующей направленности –  
А.С. Белозор, воспитателя МБДОУ №1;

- РМО старших воспитателей – Е.Г. Иващенко, старшего  
воспитателя МБДОУ №1.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за  
собой.

Руководитель МКУ ДПО «РМК»

О.В. Жердева

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
Заведующая Кузнецова Т.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от « 04 » сентября 2022

№ 86

ст-ца Староминская

**О назначении руководителей районных методических объединений для педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район на 2022-2023 учебный год**

В целях совершенствования методической работы, создания условий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Староминский район в 2022-2023 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений:

- РМО старших воспитателей – Корж Е.Д., старшего воспитателя МБДОУ ДС №2 «Ладушки»;
- РМО педагогов-психологов - Новикову С.В., педагога-психолога МАДОУ «ДС №5 «Росинка»;
- РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов - Щербина Е.Б., учителя-логопеда МАДОУ «ДС №5 «Росинка»;
- РМО инструкторов по физической культуре - Сергань Н.Н., инструктора по ФК МБДОУ «Детский сад №1»;
- РМО музыкальных руководителей - Шашкову Е.Н., музыкального руководителя МАДОУ «ДС №10 «Березка»;

КОПИЯ ВЕРНА.  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
*Т.В.* Заведующая Кузнецова Т.В.





- РМО воспитателей групп раннего возраста - Головань Н.А., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад №1»;
- РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет – Мачеха А.Н., старшего воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»;
- РМО воспитателей групп компенсирующей направленности – Сергань О.В., учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №6».

2. Утвердить график проведения районных методических объединений для педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район на 2022-2023 учебный год (Приложение).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель МКУ ДППО «РМК»



О.В.Жердева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от «31» августа 2023г.

№ 59

ст-ца Староминская

**О назначении руководителей районных методических объединений для педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район на 2023-2024 учебный год**

В целях совершенствования методической работы, создания условий для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Староминский район в 2023-2024 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений:
  - РМО старших воспитателей - Таран О.И., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад №6»;
  - РМО педагогов-психологов - Новикову С.В., педагога-психолога МАДОУ «ДС №5 «Росинка»;
  - РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов - Щербина Е.Б., учителя-логопеда МАДОУ «ДС №5 «Росинка»;
  - РМО инструкторов по физической культуре - Сергань Н.Н., инструктора по ФК МБДОУ «Детский сад №1»;
  - РМО музыкальных руководителей - Шашкову Е.Н., музыкального руководителя МАДОУ «ДС №10 «Березка»;
  - РМО воспитателей групп раннего возраста - Головань Н.А., старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад №1»;
  - РМО воспитателей групп от 3 до 7 лет - Мачеха А.Н., старшего воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»;
  - РМО воспитателей групп компенсирующей направленности – Сергань О.В., учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №6».

2. Утвердить график проведения районных методических объединений для педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Староминский район на 2023-2024 учебный год (Приложение).



Заведующая Кузнецова Т.В.







## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

От 03.02. 2021г.

№ 109

ст-ца Староминская

**О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Староминский район от 26 ноября 2018г. №1654 «О создании территориальной психолого – медико - педагогической комиссии муниципального образования Староминский район»**

В целях приведения в соответствие правовых актов в рамках действующего законодательства, руководствуясь статьей 31 Устава муниципального образования Староминский район, п о с т а н о в л я ю:

1. Внести изменения в приложение №2 к постановлению администрации муниципального образования Староминский район от 26 ноября 2018г. №1654 «О создании территориальной психолого – медико - педагогической комиссии муниципального образования Староминский район» в соответствии с приложением.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Староминский район Черкову К.К.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального обнародования и распространяется на правоотношения, возникшие с 18 декабря 2020 года.

Глава муниципального образования  
Староминский район

В.В. Горб





ПРИЛОЖЕНИЕ

«ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации  
муниципального образования  
Староминский район  
от «05» 02. 2021г. № 109

СОСТАВ

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии  
муниципального образования Староминский район

Белик Елена Александровна - методист муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Районный методический кабинет», руководитель комиссии;

Члены комиссии:

Горин Вадим Анатольевич - врач-хирург государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (по согласованию);

Горобец Ирина Сергеевна - врач-педиатр государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (по согласованию);

Давиденко Яна Леонидовна - врач-офтальмолог государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (по согласованию);

Дейнега Светлана Николаевна - социальный педагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени И.Ф. Вараввы;

Доценко Ольга Ивановна - учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Ладушки»;

Зубченко Мария Ивановна - врач-невролог государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского



края (по согласованию);

- Миронова  
Жанна Евгеньевна - учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени П.И. Петренко;
- Новикова  
Светлана Валерьевна - педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Росинка»;
- Пархоменко  
Татьяна Владиславовна - педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза А.А. Артюха, секретарь комиссии;
- Пилюк  
Сергей Николаевич - врач-оториноларинголог государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (по согласованию);
- Сергиенко  
Оксана Григорьевна - клинический психолог государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (по согласованию);
- Шульга  
Валентина Петровна - врач-психиатр государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Староминская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (по согласованию);
- Шека  
Ирина Петровна - учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Березка».

Начальник управления образования

В.Ю. Ульянов





**Отзыв о работе  
в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии  
муниципального образования Староминский район  
педагога-психолога Новиковой Светланы Валерьевны**

Новикова Светлана Валерьевна входит в состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с 18 декабря 2020 год согласно постановлению администрации муниципального образования Староминский район от 03.02.2021 года № 109 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Староминский район от 26 ноября 2018 г. № 1654 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Староминский район».

За время своей работы в составе ТПМПК показала себя, как высококвалифицированный специалист.

Обследование детей на ТПМПК проводит согласно методическим рекомендациям, опубликованных на сайте федерального ресурсного центра ПМПК.

Всего за время работы с января 2020 года по сентябрь 2023 года было обследовано Светланой Валерьевной 446 ребенка. Это дети дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся общеобразовательных учреждений, обучающиеся государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная) школа — интернат станицы Староминской.

Обследование проводилось в присутствии родителей или законных представителей, обращалось внимание взрослых на необходимость коррекции тех или иных высших психических функций при выявлении в недостатках их развития.

Совместно с коллегами, членами ТПМПК, решала вопросы об определении образовательного маршрута ребенку в первичным отставанием в умственном и (или) речевом развитии, давала рекомендации в определении направлений коррекционной работы для дальнейшей коррекции развития.

В своей работе в ТПМПК С.В.Новикова проявляет терпеливость к детям и родителям, доброжелательность, приветливость, умеет сочувствовать. А самое главное – умеет работать в коллективе, что является основой командной работы ТПМПК.

20.09.2023 г.

Руководитель ТПМПК  
МО Староминский район



**КОПИЯ ВЕРНА**

МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т. Р.



Е.А.Белик



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

10 сентября 2021 года

№ 926

ст-ца Староминская

**О создании и составе антикризисной бригады**

В целях межведомственного взаимодействия и повышения профессиональной готовности к оказанию экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах ЧС и при пожарах,

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителю территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, методисту МКУ ДППО «РМК» Е.А.Белик организовать работу антикризисной бригады из числа педагогов-психологов общеобразовательных организаций.
2. Утвердить состав антикризисной бригады.
3. Рекомендовать директорам образовательных организаций обеспечить участие педагогов-психологов в работе антикризисной бригады.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
муниципального образования  
Староминский район

Н.В.Пазухина

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.





Приложение № 1  
к приказу управления  
образования  
от 10.09.2021 г. № 926

Состав антикризисной бригады  
муниципального образования Староминский район

1. Корж А.А. – ведущий специалист управления образования
2. Белик Е.А. – руководитель ТПМПК, методист МКУ ДППО «РМК»
3. Новикова С.В. – педагог-психолог МАДОУ ДС № 5
4. Бирюк А.С. – педагог-психолог МБОУ СОШ № 9
5. Бондаренко О.П. – педагог-психолог МБОУ СОШ № 2

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
муниципального образования  
Староминский район

Н.В.Пазухина



**Отзыв о работе в антикризисной бригаде  
муниципального образования Староминский район  
педагога-психолога МАДОУ ДС № 5 Новиковой Светланы Валерьевны**

Новикова Светлана Валерьевна входит в состав антикризисной бригады согласно приказа управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 10.09.2021 года № 926 «О создании и составе антикризисной бригады».

Целью создания антикризисной бригады является межведомственное взаимодействие и оказание экстренной психологической помощи населению.

С 2021 года по 2023 год Новикова С.В. оказывала психологическую помощь обучающимся, находящимся в посттравматическом состоянии; определении суицидального риска обучающейся; консультативную помощь сотрудникам образовательного учреждения и определении экстремистских наклонностей несовершеннолетнего обучающегося; помощь обучающимся в острой кризисной ситуации (попытка группового суицида); помощь обучающейся, находящейся в посттравматическом состоянии после суицида матери; помощь членам семьи после законченного суицида несовершеннолетней.

Также принимала участие в психологическом сопровождении обучающейся группы риска; в определении причин пропусков занятий в школе и определении суицидального риска обучающегося; в наблюдении за соблюдением прав несовершеннолетнего при опросе и беседе с сотрудниками МВД и следственного отдела.

Светлана Валерьевна показала себя как квалифицированный специалист, чуткий, внимательный, понимающий, компетентный деликатный человек.

16.09.2023 г.

Руководитель ТПМПК  
МО Староминский район



Е.А.Белик

КОПИЯ ВЕРНА  
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"  
*Кузнецова Т.В.*  
Заведующая Кузнецова Т.В.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

01 сентября 2022 г.

№ 110

ст-ца Староминская

**Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования  
Староминский район**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом управления образования администрации муниципального образования Староминский район от 04.08.2016 г. № 917 «О совершенствовании деятельности территориальной психолого – медико – педагогической комиссии муниципального образования Староминский район», для создания в дошкольном образовательном учреждении условий для полноценного личностного развития воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, обеспечения своевременной профессиональной помощи воспитанникам, имеющим проблемы в развитии,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-педагогический консилиума муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район (далее - ППк):

Председатель ППк: Дёмочко Н.П., старший воспитатель

Члены ППк: Новикова С.В., педагог-психолог;

Щербина Е.Б., учитель-логопед;

Романченко А.В., учитель-логопед.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»

Т.В. Кузнецова

