

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления квалификационной высшей категории по должности «учитель-логопед»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Щербина Екатерина Борисовна

Место работы, должность муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5 "Росинка" муниципального образования Староминский район, учитель-логопед

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогическим работником	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии.
2022 год	Учебно-наглядное пособие	автор	Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста по автоматизации звуков «Мульт -агенты»	Муниципальный, МКУ ДППО «РМК» (методист МКУ ДППО «РМК» А.В.Шумилова, старший воспитатель МБДОУ «ДС №1» Е.Г. Иващенко, старший воспитатель МБДОУ ДС №28 «Чебурашка» А.Н. Мачеха) 17.02.2022 г.

2. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
15.08. 2022г. по 14.10. 2022 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение Организации дополнительного профессионального Образования «Акция - МЦФЭР»	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	72 часа	Справка о прохождении обучения в «Акция - МЦФЭР»

3. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ	краевой	04.10.2020 г., Протокол № 4 от 28.09.2020 г. г. Краснодар

Дата заполнения: 07.10.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МАДОУ «ДС№5 «Росинка» Кузнецова Т.В. 

Старший воспитатель МАДОУ «ДС№5 «Росинка», ответственный за аттестацию Дёмочко Н.П. 

Аттестуемый педагогический работник Щербина Е.Б. 



РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-наглядное пособие «Мульт-агенты»
для детей старшего дошкольного возраста по автоматизации звуков
учителя - логопеда Щербины Екатерины Борисовны
МАДОУ «ДС №5 «Росинка» МО Староминский район

Рецензируемый материал представляет собой учебно-наглядное пособие, предназначенное для закрепления правильного произношения звуков в словах, развития фонематического восприятия, зрительной памяти, создания положительной мотивации у детей с речевыми нарушениями.

В данном пособии автор обращает внимание на постоянно увеличивающееся число детей, имеющих тяжелые нарушения речи и нуждающихся в помощи логопеда. Актуальность и целесообразность учебно-наглядного пособия обусловлена развитием большого интереса к данной проблеме, а так же тем, что у педагогов есть необходимость в поиске и обновлении форм, методов и приёмов, направленных на подготовку детей к усвоению грамоты. Пособие «Мульт-агенты» представленное автором, рекомендуется использовать для работы по автоматизации звуков речи с детьми старшего дошкольного возраста. Помимо решения задач по автоматизации звуков, пособие позволяет повысить познавательную активность и работоспособность детей, активизирует процессы восприятия, памяти и мышления.

Цель пособия: создание условий для повышения эффективности логопедического воздействия, формирование положительной мотивации у детей с речевыми нарушениями, интереса к занятиям. Данный материал может быть использован для индивидуальной работы с детьми.

Представленный материал эстетически и красочно оформлен, безопасен для детей, что соответствует современным требованиям ФГОС ДО.

Таким образом, можно сделать вывод, что данное учебно-наглядное пособие «Мульт-агенты», разработанное учителем - логопедом Щербина Екатериной Борисовной, может быть рекомендовано к использованию учителями-логопедами, учителями-дефектологами, воспитателями и родителями для работы по автоматизации звуков речи с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензенты:

методист МКУ ДППО «РМК» Шумилова А.В.

старший воспитатель МБДОУ «ДС № 1» Иващенко Е.Г.

старший воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Чебурашка» Мачеха А.Н.

Подписи удостоверяю, руководитель МКУ ДППО «РМК» Жердева О.В.

2022 г.



КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ «ДС №5 «Росинка»

Заведующая Кузнецова Т.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5» РОСИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

**Учебно-наглядное пособие для детей старшего
дошкольного возраста
«Мульт-агенты»,
разработанное Щербина Екатериной Борисовной,
учителем - логопедом МАДОУ «ДС №5 «Росинка»
МО Староминский район**

Староминская, 2022 г.



КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Т.В. Кузнецова
Заведующая Кузнецова Т.В.

Речь – это особый вид деятельности, тесно связанный с сенсорными процессами, памятью, мышлением, воображением, эмоциями. Все эти процессы, как и сама речь, активно развиваются в раннем и дошкольном возрасте. Не секрет, что число детей, нуждающихся в помощи логопеда, постоянно увеличивается, а тяжесть речевых нарушений возрастает. ФГОС ДО предусматривает коррекционную работу, которая может осуществляться в специальных и инклюзивных группах.

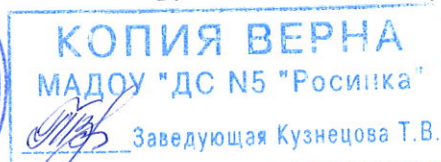
У детей с тяжелыми нарушениями речи первичным дефектом является общее недоразвитие речи. У них отмечаются психофизические отклонения различной выраженности, которые вызывают расстройства коммуникативной и обобщающей (познавательной) функции речи. Слабая мотивация к учебной деятельности, большое количество проблемных звуков, сопутствующие речевые нарушения - все это усложняет процесс коррекции речи детей.

И.А.Смирнова отмечает, что логопед должен формировать у ребенка мотивы, волевые качества, необходимые для продолжительной работы, дающие стабильные результаты. И это необходимо делать легко и непринужденно, в игровой форме, заинтересовывая ребенка. О значении игры в процессе обучения детей говорили так же выдающиеся психологи и педагоги: А.С.Макаренко, Л.С.Выготский, Е.А.Аркин, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, Е.И.Тихеева. А К.Д.Ушинский неоднократно подчеркивал легкость, с которой дети усваивают знания, если их сопровождать игрой.

Действительно, игра - незаменимый помощник в логопедической работе, логопедические игры помогают сделать задания для детей интересными, эмоционально-окрашенными, развивающими и познавательными.

Мой опыт работы показывает, что встречаются случаи, когда автоматизация звуков затягивается, ребенку долго не удается правильно произносить поставленный звук в слогах и словах, не говоря уже о фразах. Многократное повторение одного и того же речевого материала утомляет ребенка. Поэтому, чтобы у него не пропал интерес к занятиям и желание посещать кабинет логопеда, я ищу новые подходы к одним и тем же упражнениям, стараюсь разнообразить игровые методы и приемы своей работы. Постоянный поиск новых игровых приемов привел меня к созданию учебно-наглядного пособия для автоматизации звуков разных групп.

Представленное учебно-наглядное пособие «Мульт-агенты» рекомендуется использовать для работы по автоматизации звуков речи с детьми старшего дошкольного возраста. Данное пособие служит в качестве материала, стимулирующего речевую активность детей и повышающего качество усвоения программы по автоматизации звуков на индивидуальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. Помимо решения задач по автоматизации звуков, «Мульт-агенты» позволяет повысить познавательную активность и работоспособность детей, активизирует процессы восприятия, памяти и мышления. Пособие безопасно, эргономично, многофункционально и, главное, интересно для детей.



Данное учебно-наглядное пособие может быть полезно учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям и родителям.

Цель: создание условий для повышения эффективности логопедического воздействия, формирование положительной мотивации у детей с речевыми нарушениями, интереса к занятиям.

Задачи:

- расширение и обогащение словарного запаса;
- развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- автоматизация звуков в речи;
- развитие фонематического слуха, анализа, синтеза;
- развитие пространственных представлений;
- развитие психических процессов (внимания, восприятия, памяти, логического мышления);
- развитие мелкой моторики.

Пособие «Мульт-агенты» представляет собой яркий и интересный набор карточек (ламинированные листы формата А4), на которых изображен «Мульт-агент» в виде героя из мультфильма. В центре карточки игровое поле, состоящее из предметных картинок (источник используемых картинок - ресурсы сети Интернет). Каждое игровое поле дает возможность выполнить множество заданий от «Мульт-агента». Варианты этой игры зависят от задумок и опыта педагога.

Вариант 1

«Назови картинки»

Ребенку предлагается выполнить задание «Мульт-агента» - назвать все картинки, которые находятся на игровом поле, выделяя нужный звук. Взрослый контролирует правильность произношения.

Вариант 2

«Открой и назови»

На игровом поле картинки закрыты фишками/камешками. Ребенку предлагается открывать по очереди или каждую вторую / третью картинку и называть предмет. Взрослый контролирует правильность выполнения задания.

Вариант 3

«Веселый счет».

Ребенку предлагается сосчитать определенный предмет по образцу (одна лампочка, две лампочки, три лампочки), ребенок считает, правильно проговаривая автоматизируемый звук. Можно предложить ребенку во время счета закрывать называемые картинки фишками/камешками. Взрослый контролирует правильность согласования числительного с существительным, правильность произношения.



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ "ДС №5 "Росинка"
Заведующая Кузнецова Т. В.

Загадка Мишки

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка

картинка



КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС N5 "Росинка"

Т.В. Кузнецова
Заведующая Кузнецова Т.В.

Негосударственное образовательное частное
учреждение Организации дополнительного
профессионального Образования «Акцион-МЦФЭР»

Лицензия № 038981 от 01.12.2017

119017, г. Москва, Старомонетный пер., д.9, стр.1

СПРАВКА

Дана Щербине Екатерине Борисовне о том, что она проходит обучение по программе дополнительного профессионального образования «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», в объеме 72 академических часа.

Сроки обучения: с 15.08.2022 г. по 14.10.2022 г.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Директор



Д.А. Зацепин





КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

ЩЕРБИНОЙ ЕКАТЕРИНЕ БОРИСОВНЕ,

Председателю первичной профсоюзной организации, учителю-логопеду муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 муниципального образования Староминский район,
за активную работу по защите трудовых, социально-экономических прав и интересов работников

Председатель
краевой территориальной
организации Профсоюза



С.Н. Даниленко

* Протокол № 4 от 28 сентября 2020 года
г. Краснодар