

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Мальцева Наталья Валерьевна

Место работы, должность муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Росинка» муниципального образования Староминский район, воспитатель

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022-2023	Учебно-наглядное пособие	автор	«Собери бусы»	Муниципальный, руководитель МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район Жердева О.В., от 16.02.2023 г. Рецензенты: заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район А.В. Шумилова, ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 1» Е.Г. Иващенко, ст. воспитатель МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» А.Н. Мачеха, ст.

				воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» М.А. Мельник.
--	--	--	--	--

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
Методическая разработка	автор	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Шапка и варежки»	Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой – PEDSOVET.SU Свидетельство №5513-пр от 06.03.2023

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п.3.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
4.05.2021г. – 18.05.2021г.	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»	«Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников»	72 часа	Удостоверение Регистрационный номер ПК-152534-134Ф
1.06.2022 г. – 15.07.2022 г.	Центр онлайн-обучения Всерос-	«Реализация ФГОС дошколь-	144 часа	Удостоверение о повышении квалифика-

	сийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса»		ции 661634049397
1.09.2022 г. – 31.10.22 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»	Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя	72 часа	Регистрационный номер У202204577 от 01.11.2022 г.

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.3.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота управления образования администрации МО Староминский район	муниципальный	Приказ УО № 653 от 18.09.2020 г.

Дата заполнения: 05.05.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующая МАДОУ «ДС № 5 «Росинка» Кузнецова Т.В. Т.В. Кузнецова

Старший воспитатель/ответственный за аттестацию Дёмочко Н.П. Н.П. Дёмочко

Аттестуемый педагогический работник Мальцева Н.В. Н.В. Мальцева



Рецензия
на учебно – наглядное пособие «Собери бусы»
воспитателя МАДОУ «ДС № 5 «Росинка»
Мальцевой Натальи Валерьевны

Рецензируемое учебно – наглядное пособие «Собери бусы», направлено на совершенствование всех сторон речи и предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность пособия обусловлена тем, что подготовка детей к овладению грамотой носит общеразвивающий характер, способствуют развитию психических процессов, активной мыслительной деятельности, повышению работоспособности. Знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственными положительным отношением, эмоциями не становятся полезными. Дети должны не просто учиться чему-либо, а самостоятельно пробовать, экспериментировать, добывать знания. Занимательный речевой материал, интересные игры и упражнения, способствуют развитию речи дошкольников и создают положительный эмоциональный настрой.

Практическая значимость обоснована выбором метода образовательной деятельности при подготовке дошкольника к обучению в школе. Самый эффективный метод - использование дидактической игры как одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка и в тоже время - основного вида деятельности дошкольника.


Целесообразность пособия заключается в доступности, информативности, отвечает принципам безопасности.


Учебно – наглядное пособие «Собери бусы», рекомендовано для применения в практической деятельности педагогами и учителями – логопедами дошкольных образовательных учреждений, а также может быть использовано как при индивидуальной работе с одним или несколькими детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

16.02.2023 г

Рецензенты:

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»  А.В. Шумилова

Ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 1»  Е.Г. Иващенко

Ст. воспитатель МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»  А.Н. Мачеха

Ст. воспитатель МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»  М.А. Мельник

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ДППО «РМК»  О.В. Жердева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «РОСИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

Учебно-наглядное пособие
для детей старшего дошкольного возраста
«Собери бусы»

Пояснительная записка

Воспитатель МАДОУ «ДС №5 «Росинка»
Мальцева Наталья Валерьевна

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ «ДС №5 «Росинка»



Заведующая Кузнецова Т.В.



Староминская, 2023 г.

Речевое общение – одна из главных потребностей и функций человека. Одной из главных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста является развитие речи и навыков речевого общения. У детей старшего дошкольного возраста развитие речи достигает довольно высокого уровня.

На практике реализовать задачи по развитию связной речи возможно лишь с учётом ведущей деятельности конкретного возрастного периода. В дошкольном детстве основным видом деятельности является игра, именно поэтому при организации работы по развитию связной речи нужно применять игровые виды упражнений, заданий и т.д.

Важное место в развивающей предметно-пространственной среде занимают многофункциональные дидактические игры и пособия, способствующие речевому развитию. Эти игры созданы для развития речи детей. В них задание предлагается в игровой форме. Играя в них, сами того не подозревая, дошкольники получают новые знания, расширяют свой словарный запас, развивают речь, вырабатывают навыки действий с разнообразным материалом, учатся взаимодействию и общению со сверстниками.

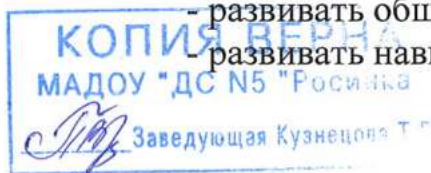
Учебно-наглядное пособие “Собери бусы” рекомендуется использовать для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Использование учебно-наглядного пособия «Собери бусы» в системе коррекционной работы с детьми с ТНР помогает повысить заинтересованность ребенка в деятельности, позволяет снизить его утомляемость, решить различные образовательные и развивающие задачи в естественных для ребенка условиях игровой деятельности. Компактность, безопасность, вариативность, простота и мобильность использования пособия позволяет играть с ребенком педагогу за столом, а родителю в дороге или в домашних условиях.

Данное учебно-наглядное пособие могут использовать в работе как логопеды и воспитатели, так и родители на этапе автоматизации звуков в словах и предложениях.

Цель: создание условий для обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- актуализировать и закреплять знания детей через организацию самостоятельной или совместной с педагогом деятельности с дидактическим пособием;
- активизировать речевую деятельность детей;
- формировать навыки элементарного звукового анализа;
- формировать умение называть первый и последний слог в слове, опираясь на громкое проговаривание;
- развивать фонематический слух;
- расширять словарный запас;
- упражнять детей в умении делить слова на слоги;
- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;
- развивать навыки взаимодействия и сотрудничества с педагогами и со



сверстниками.

Возраст: старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Данное учебно-наглядное пособие представляет собой комплект ламинированных листов бумаги с напечатанными на них бусинами с картинками, бусинами на липучках, полосками ламинированной бумаги с цепочками слов, также закрепленных на липучках. Все листы соединены между собой металлическими кольцами. Для игры понадобится любой маркер или фломастер. Бусины представляют собой маленькие кружочки, на которых изображены предметные картинки. Задача ребенка — «собрать бусы» в соответствии с заданием.

Игра имеет несколько вариантов.

Вариант 1. Перед ребенком игровое поле с силуэтными изображениями бусин на нитке. Ребенку предлагается выбрать карточку с цепочкой слов, прочесть первое слово, найти нужную бусинку с соответствующей картинкой и прикрепить ее на первую липучку. Так, следуя по цепочке слов, нужно собрать все бусинки на нитку. Задание можно усложнять: делить слова на слоги, определять фонетическое свойство звуков (гласный или согласный, твердый или мягкий, звонкий или глухой) для определения положения звука в слове.

Вариант 2. Перед ребенком игровое поле с нарисованными бусинами (с картинками) и катушкой. Слева на липучках прикреплены карточки с цепочками слов. Ребенку предлагается выбрать любую карточку, прочесть слова и с помощью фломастера (маркера) соединить бусины между собой поочередно и последовательно. После завершения игры след от фломастера (маркера) стирается салфеткой. Этот вариант имеет две степени сложности: цепочки слов из двух слогов и трех слогов.

Ожидаемые результаты

Данное учебно-наглядное пособие при систематическом использовании помогает создать условия для активизации речевой деятельности, расширения словарного запаса, формирования навыка элементарного звукового анализа, умения делить слова на слоги.

Пособие может быть рекомендовано к использованию специалистами ДООУ, воспитателями в системе развивающей и коррекционной работы с детьми во время образовательной деятельности, а также родителями в работе по автоматизации звуков речи.

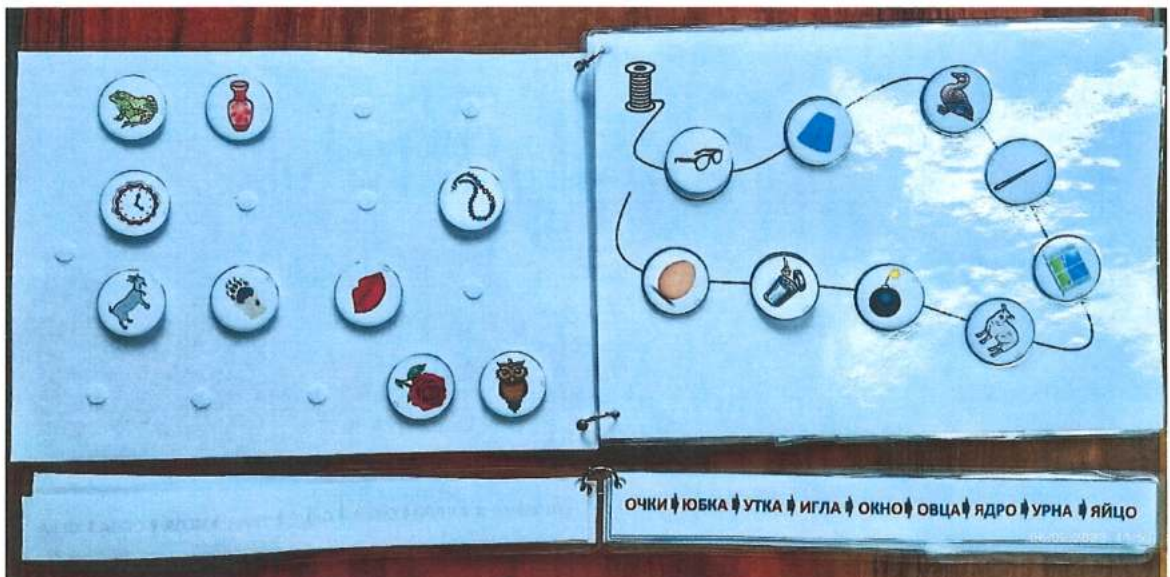


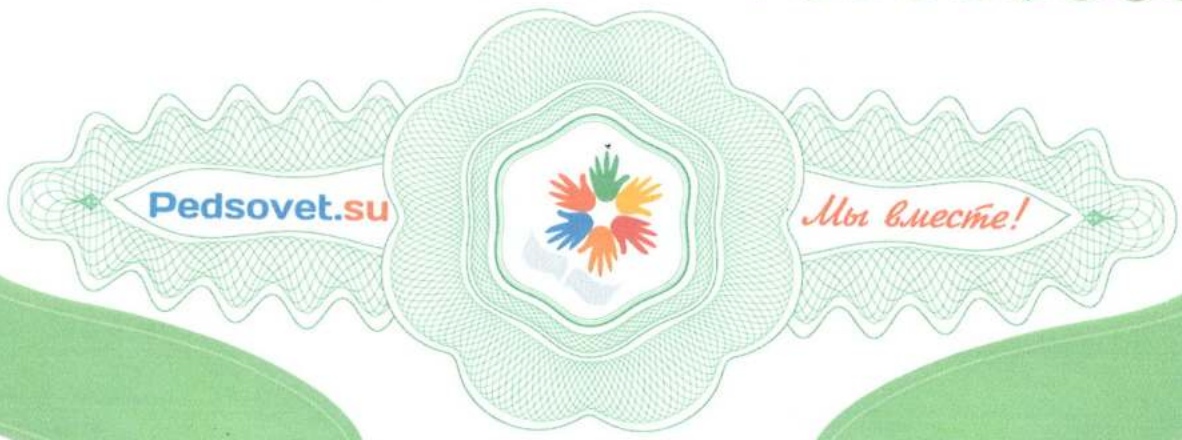
Учебно-наглядное пособие
для детей старшего
дошкольного возраста
«Собери бусы»

Воспитатель МАДОУ "ДС №5 "Росника"
Мальцева Наталья Валерьевна

БУСЫ ▸ ВАЗА ▸ ГУБЫ ▸ ЖАБА ▸ РОЗА ▸ ЛАПА ▸ ЧАСЫ ▸ СОВА ▸ КОЗА

06.02.2023 11:50





Свидетельство о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Мальцева Наталья Валерьевна,
воспитатель
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

опубликовал(а) учебно-методический материал

Опубликованный материал:
Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию "Шапка и варежки"

Дата публикации: 06.03.2023

Адрес публикации: <https://pedsovet.su/load/43-1-0-58675>

Главный редактор
сайта-СМИ
Эл №ФС77-41726 от 20.08.2010
ИНН 525617805385



Е.И. Пашкова
Свидетельство №5513-пр
от 06.03.2023

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Настоящее свидетельство подтверждает факт публикации на страницах СМИ образовательного характера. Территория распространения: РФ, зарубежные страны.



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл № ФС77-41726

от 20 августа 2010 г.

Название Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой - PEDSOVET.SU

Адрес редакции 603111, г. Нижний Новгород, ул. Раевского, д. 15, кв. 45

Примерная тематика и (или) специализация *Образовательная; реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе*

Форма периодического распространения *электронное периодическое издание*

Язык(и) *русский, английский*

Территория распространения *Российская Федерация, зарубежные страны*

Учредитель (соучредители) *Пашкова Екатерина Ивановна (603111, г. Нижний Новгород, ул. Раевского, д. 15, кв. 45)*

Заместитель руководителя

К.В. Протопонов

Начальник Управления разрешительной работы в сфере массовых коммуникаций

М.Ю. Ксензов



Настоящее свидетельство выдано в соответствии с Законом Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 "О средствах массовой информации".
Нарушение законодательства Российской Федерации в средствах массовой информации влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Т.В. Кузнецова Заведующая Кузнецова Т.В.



08935

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «РОСИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Шапка и варежки» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ОНР «Светлячок»

Автор: воспитатель Мальцева Н.В.

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.В.



Ст. Староминская, 2022 г.

Цель: создание условий для формирования умения рисовать предметы одежды и украшения их в одном стиле.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение рисовать предметы одежды.
- Способствовать формированию умения самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете.

Развивающие:

- Продолжать формировать чувство композиции и ритма.
- Развивать у детей воображение и фантазию.

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать аккуратность, усидчивость.

Методы и приемы:

- Игровая ситуация - пришло письмо с фабрики.
- Беседа.
- Использование наглядности.
- Музыкальное сопровождение.

Оборудование: простые карандаши, акварельные краски, кисти, баночки для воды, салфетки.

Комплекты: шапки и варежки с узором, конверт с письмом, ноутбук с аудиозаписью.

Ход ОД:

Создание интереса, мотивация.

Воспитатель: Ребята, придя сегодня утром в группу, я обнаружила в двери письмо. От кого же оно пришло? *(Дети рассматривают письмо, высказывают варианты.)*

Воспитатель: На письме есть адрес отправителя – «Трикотажная фабрика», г. Нижний Новгород.

Воспитатель: Ребята, а что производят на трикотажной фабрике. *(Одежду).* Хотите узнать, что в письме? *(Да)*

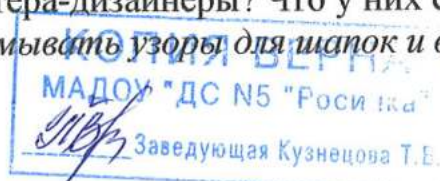
(Воспитатель открывает письмо и зачитывает его).

«Дорогие ребята! Приближается Новый год, а вместе с ним время исполнения желаний и, конечно, подарков. Наша фабрика готовит новогодние сюрпризы для детей – вяжет теплые шапки и варежки. Но шапок и варежек нужно связать так много, что узоры придумывать для них наши мастера-дизайнеры не успевают. Поэтому обращаемся к вам за помощью. Помогите, пожалуйста, придумать узоры для шапок и варежек. Используйте примеры узоров, которые мы вам высылаем. Придуманные вами узоры мы используем для украшения детских шапок и варежек.

С благодарностью, работники вязальной фабрики!»

Воспитатель: Ребята, от кого же нам пришло письмо? *(От мастеров-дизайнеров Трикотажной фабрики).*

Воспитатель: А что же от нас хотят мастера-дизайнеры? Что у них случилось? *(Мастера-дизайнеры не успевают придумывать узоры для шапок и варежек. Просят помочь придумать и прислать им).*



Воспитатель: А как вы думаете, мы сможем помочь работникам вязального цеха? (Да).
Что для этого нам нужно сделать? (Нарисовать шапки и варежки и придумать узоры для них).

Воспитатель: Ребята, шапка и две варежки, украшенные в одном стиле – это комплект. У них одинаковый цвет и рисунок.

Воспитатель: А, если бы на шапке и варежках были разные узоры, их можно было бы назвать комплектом? (Нельзя)

Детям предлагается рассмотреть иллюстрации с изображением шапок и варежек, украшенных в одном стиле и с разными узорами.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, а где на шапке и варежках может располагаться узор? (На резинке по краю, посередине, а может и вся украшена шапка и варежки).

Воспитатель: Какие элементы можно использовать для узора? (Круги, снежинки, точки, волнистые, прямые, зигзагообразные линии).

Рассматривание образца воспитателя (поэтапное выполнение работы).

Воспитатель: Ребята, чтобы шапка и варежки вошли на один лист бумаги, необходимо мысленно разделить лист на две части: на одной половине шапка, на второй варежки. Шапка имеет форму полукруга, а варежки незаконченный овал. И только после этого мы придумываем узор.

Воспитатель: Ребята, постарайтесь рисовать крупно, аккуратно, красиво, чтобы мастера вязального цеха смогли повторить ваш узор на шапках и варежках.

Воспитатель: А теперь приступаем к выполнению работы. (Включается музыка)

Обратить внимание на осанку детей.

Самостоятельная работа детей.

Во время работы можно провести дидактическое упражнение «Что будет, если...»

Дидактическое упражнение. «Что будет, если...»

- Что будет, если летом носить меховую шапку? (То в ней будет жарко и голова вспотеет).
- Что будет, если зимой ходить в трусах и майке? (То зимой можно замерзнуть и заболеть).
- Что будет, если в дождь обуться в тапочки? (То в них промокнут и замерзнут ноги).
- Что будет, если в жару не надеть панамы? (То можно получить солнечный удар).
- Что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки? (То можно голову продуть и заболеть).
- Что будет, если в мороз гулять без варежек? (То руки можно отморозить).

Анализ деятельности, подведение итогов.

Воспитатель: Наша мастерская заканчивает свою работу, и у нас готовы первые



комплекты шапок и варежек. Посмотрите, какие красивые узоры у нас получились на них.

Дети анализируют свои работы.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Что мы сегодня с вами делали?
- Для чего?
- Какие были трудности?
- Что было самое сложное? Почему?
- Все получилось?
- А что было самое легкое?
- Ребята, предлагаю с помощью смайликов поставить оценку нашей сегодняшней работе.

Дети ставят оценку занятию с помощью смайликов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Думаю, наши нарисованные и украшенные шапки и варежки, помогут мастерам трикотажной фабрики успеть выполнить заказ.

А когда краска подсохнет, мы все комплекты положим в конверт, подпишем адрес вязальной фабрики и отправим и будем ждать ответа.



Дорогие ребята!

Приближается Новый год, а вместе с ним время исполнения желаний и, конечно, подарков.

Наша фабрика готовит новогодние сюрпризы для детей – вяжет теплые шапки и варежки.

Но шапок и варежек нужно связать так много, что узоры придумывать для них наши мастера-дизайнеры не успевают.

Поэтому обращаемся к вам за помощью. Помогите, пожалуйста, придумать узоры для шапок и варежек.

Используйте примеры узоров, которые мы вам высылаем.

Придуманные вами узоры мы используем для украшения детских шапок и варежек.

С благодарностью, работники вязальной фабрики!



Ход ОД:

Создание интереса, мотивация.

Воспитатель: Ребята, придя сегодня утром в группу, я обнаружила в двери письмо. От кого же оно пришло? *(Дети рассматривают письмо, высказывают варианты.)*

Воспитатель: На письме есть адрес отправителя – «Трикотажная фабрика», г. Нижний Новгород.

Воспитатель: Ребята, а что производят на трикотажной фабрике. *(Одежду)*. Хотите узнать, что в письме? *(Да)*

(Воспитатель открывает письмо и зачитывает его).

Воспитатель: Ребята, от кого же нам пришло письмо? *(От мастеров-дизайнеров Трикотажной фабрики).*

Воспитатель: А что же от нас хотят мастера-дизайнеры? Что у них случилось? *(Мастера-дизайнеры не успевают придумывать узоры для шапок и варежек. Просят помочь придумать и прислать им).*

Воспитатель: А как вы думаете, мы сможем помочь работникам вязального цеха? *(Да)*. Что для этого нам нужно сделать? *(Нарисовать шапки и варежки и придумать узоры для них).*

Воспитатель: Ребята, шапка и две варежки, украшенные в одном стиле – это комплект. У них одинаковый цвет и рисунок.

Воспитатель: А, если бы на шапке и варежках были разные узоры, их можно было бы назвать комплектом? *(Нельзя)*

Детям предлагается рассмотреть иллюстрации с изображением шапок и варежек, украшенных в одном стиле и с разными узорами.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, а где на шапке и варежках может располагаться узор? *(На резинке по краю, посередине, а может и вся украшена шапка и варежки).*

Воспитатель: Какие элементы можно использовать для узора? *(Круги, снежинки, точки, волнистые, прямые, зигзагообразные линии).*

Рассматривание образца воспитателя (поэтапное выполнение работы).

Воспитатель: Ребята, чтобы шапка и варежки вошли на один лист бумаги, необходимо мысленно разделить лист на две части: на одной половине шапка, на второй варежки. Шапка имеет форму полукруга, а варежки незаконченный овал. И только после этого мы придумываем узор.

Воспитатель: Ребята, постарайтесь рисовать крупно, аккуратно, красиво, чтобы мастера вязального цеха смогли повторить ваш узор на шапках и варежках.

Воспитатель: А теперь приступаем к выполнению работы. *(Включается музыка)*

*Обратить внимание на осанку детей.
Самостоятельная работа детей.*



Во время работы можно провести дидактическое упражнение «Что будет, если...»

Дидактическое упражнение. «Что будет, если...»

- Что будет, если летом носить меховую шапку? (То в ней будет жарко и голова вспотеет).
- Что будет, если зимой ходить в трусах и майке? (То зимой можно замерзнуть и заболеть).
- Что будет, если в дождь обуться в тапочки? (То в них промокнут и замерзнут ноги).
- Что будет, если в жару не надеть панамы? (То можно получить солнечный удар).
- Что будет, если в ветреную погоду гулять без шапки? (То можно голову продуть и заболеть).
- Что будет, если в мороз гулять без варежек? (То руки можно отморозить).

Анализ деятельности, подведение итогов.

Воспитатель: Наша мастерская заканчивает свою работу, и у нас готовы первые комплекты шапок и варежек. Посмотрите, какие красивые узоры у нас получились на них.

Дети анализируют свои работы.

Рефлексия.

Воспитатель:

- Что мы сегодня с вами делали?
- Для чего?
- Какие были трудности?
- Что было самое сложное? Почему?
- Все получилось?
- А что было самое легкое?
- Ребята, предлагаю с помощью смайликов поставить оценку нашей сегодняшней работе.

Дети ставят оценку занятию с помощью смайликов.

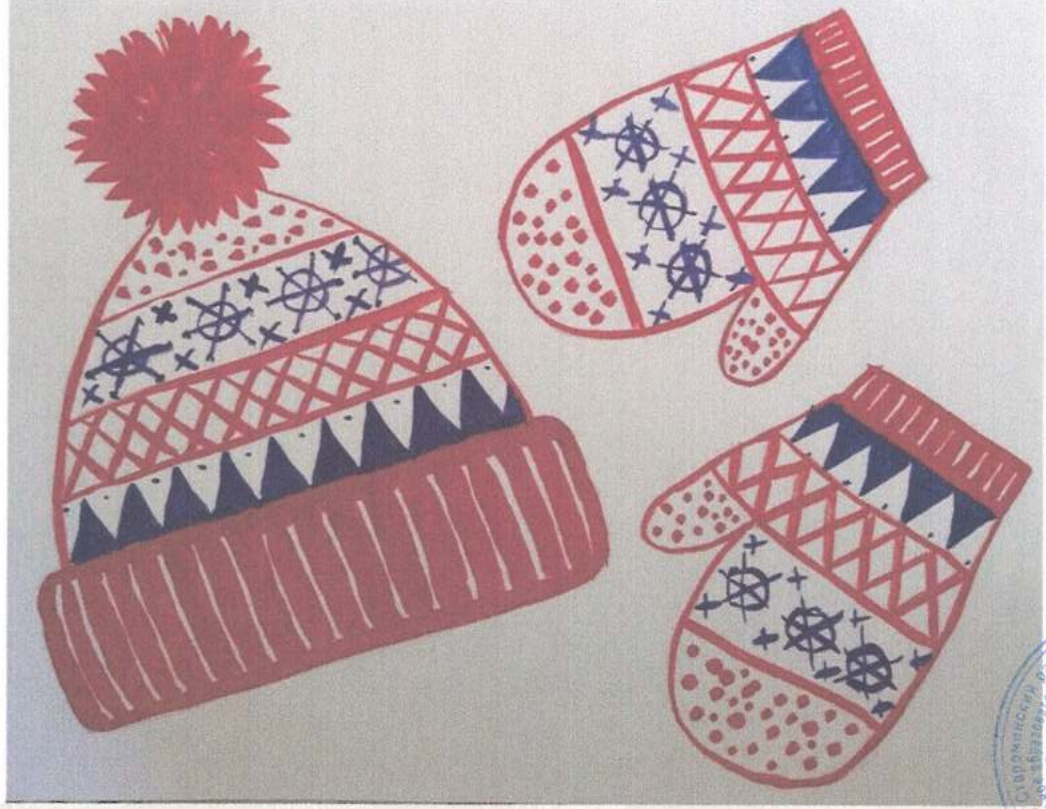
Воспитатель: Молодцы, ребята! Думаю, наши нарисованные и украшенные шапки и варежки, помогут мастерам трикотажной фабрики успеть выполнить заказ.

А когда краска подсохнет, мы все комплекты положим в конверт, подпишем адрес вязальной фабрики и отправим и будем ждать ответа.





КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ ДС №5 "Росинка"
Заведующая Кузнецова Т.В.



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ "ДС №5 "Росинка"
Заведующая Кузнецова Т.В.





КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
Заведующая Кузнецова Т.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Общество с ограниченной ответственностью
«Издательство «Учитель»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342413338578

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-152534-134Ф

Город
Волгоград

Дата выдачи
20.05.2021

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Закончившая Кузнецова Т.В.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мальцева

Наталья Валерьевна

с 4 мая 2021 года по 18 мая 2021 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного образования
ООО «Издательство «Учитель»

по дополнительной профессиональной программе

**Технологии и практики использования средств
ИКТ в обучении и воспитании дошкольников**

в объёме
72 часов



Руководитель

Л.Е. Гринин

Секретарь

Т.Н. Бескровая



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 246 от « 04 » августа 20 14 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена Обществу
с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"
(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
(ООО "Издательство "Учитель")
и организационно-правовая форма юридического лица)
общество с ограниченной ответственностью

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)
1023444288780

Идентификационный номер налогоплательщика 3447004459

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Кузнецова Т. В.
Заведующая Кузнецова Т. В.



34Л01 № 0000804

Место нахождения лицензиата

РФ, 400079, г. Волгоград, ул.Кирова,143

(указывается адрес места нахождения лицензиата)

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до " _____ " _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ приказа
министерства образования и науки Волгоградской области
(приказа/распоряжения)
(наименование лицензирующего органа)

от " 04 " августа 2014 г. № 1242-у

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Министр

(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

А.М.Коротков

(подпись уполномоченного лица)

А.М.Коротков

(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
Заведующая Кузнецова Т.В.



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от 04 августа 2014 г.
№ 246

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"
(ООО "Издательство "Учитель")

указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала

общество с ограниченной ответственностью
организационно-правовая форма юридического лица

фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

РФ, 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального
предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего
органа о предоставлении лицензии на
осуществление образовательной деятельности:

**Приказ министерства образования и
науки Волгоградской области**
(приказ/распоряжение)

от 04 августа 2014 № 1242-у

Распорядительный документ лицензирующего органа
о переоформлении лицензии на осуществление
образовательной деятельности:

_____ (приказ/распоряжение)

от _____ № _____

Министр

(должность уполномоченного лица)

А.М.Коротков
(подпись
уполномоченного лица)

М.П.

А.М.Коротков

(фамилия, имя, отчество (при
наличии) уполномоченного лица)

КОПИЯ ВЕРНА

МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Т.В. Кузнецова
Заведующая Кузнецова Т.В.



Серия 34П01

№ 0001008

Российская Федерация



Lingua
Nova

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

661634049397

Документ о квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца
ФПР - 2002

Город
Екатеринбург

Дата выдачи: 15 июля 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мальцева

Наталья

Валерьевна

с 01 июня по 15 июля 2022 года
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
по программе дополнительного профессионального образования
«Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные
подходы к организации воспитательно-образовательного
процесса»

в объеме: 144 часа

Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методист программ АНО ДО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

М. П.



Регистрационный номер лицензии
на осуществление образовательной деятельности: № 20201

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.

Заведующая Кузнецова Т.В.



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

исполнительный лицензирующий орган

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 20207 от « 11 » марта 20 21 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Автономной некоммерческой
организации дополнительного образования «ЛингваНова»
(указывается вид или (в случае его отсутствия) старшинство наименования (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,

фирма, имя и (в случае его отсутствия) отчество индивидуального предпринимателя,
(АНОДО «ЛингваНова»)

наименование и фамилия индивидуального предпринимателя

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1106600005126

Идентификационный номер налогоплательщика 6672329340

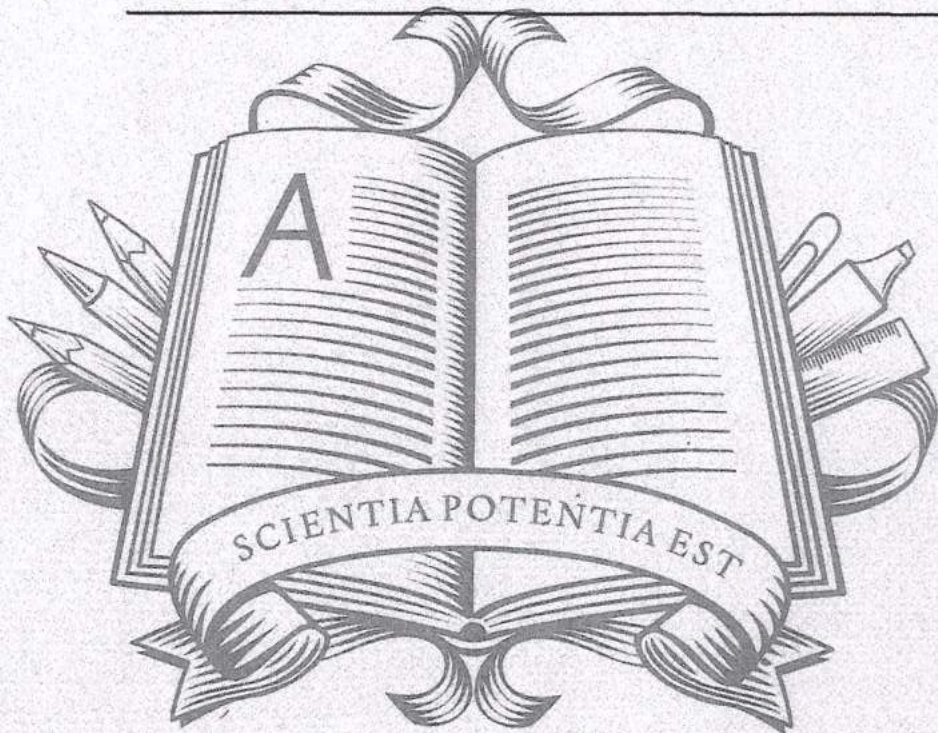
Приказ № 230-ли от 11 марта 2021г.

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
Т.В. Заведующая Кузнецова Т.В.



Удостоверение
о повышении квалификации

Школа менеджера образования



Удостоверение
подтверждает, что

Мальцева
Наталья Валерьевна

прошла обучение
по дополнительной
профессиональной
программе

Цифровые образовательные инструменты
в работе воспитателя

в объеме

72 часа

в срок

с 01 сентября 2022 г.
по 31 октября 2022 г.

№

Регистрационный
номер

У2022204577 от 01.11.2022

01162-1_2



Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального
образования «Аktion-МЦФЭР»

Москва, 2022

Директор
Д. А. Зацепин



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Департамент образования города Москвы

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 038981

от «01» декабря 2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Негосударственному
(указывается полное и (в случае если имеется)

образовательному частному учреждению организации

дополнительного профессионального образования
сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

«Аktion-МЦФЭР»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

(НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР»)

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Частное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1037706072931

Идентификационный номер налогоплательщика 7706218347

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.В.

Серия 77Л01 № 0009836

Место нахождения 119049, город Москва, улица Якиманка Б., дом 35,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место
строение 1, пом/ком II/3
жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до « _____ » _____ 20__ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказ/распоряжение)
Департамента образования города Москвы
(наименование лицензирующего органа)

от « 01 » декабря 2017 г. № 1311Л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель
руководителя
(должность уполномоченного лица)


(подпись
уполномоченного лица)

Г. Т. АЛИМОВ
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС №5 "Росинка"
Заведующая Кузнецова Т.



Приложение № 1.1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «01» декабря 2017 г.
№ 038981

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
наименование лицензирующего органа

Негосударственное образовательное частное учреждение организации
дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»

НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»

Частное учреждение

(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименования (в том числе фирменное наименование) юридического лица
или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется)
отчество индивидуального предпринимателя)

119049, город Москва, улица Якиманка Б., дом 35, строение 1,
пом/ком П/З

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,
за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам,
основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ
лицензирующего органа о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от « » 20 г. №

Заместитель руководителя

(должность уполномоченного лица)

Распорядительный документ
лицензирующего органа о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

Приказ Департамента образования города Москвы
(приказ/распоряжение)

от «01» декабря 2017 г. № 1311Л

Г. Т. АЛИМОВ

(фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)



77П01 № 0014000

КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ ДС №5 "Росинка"



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мальцева Наталья Валерьевна,

воспитатель

**муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5,**

**к профессиональному празднику
«День воспитателя и**

**всех дошкольных работников»,
за активную работу и высокий
профессионализм в воспитании
дошкольников.**

Начальник управления образования
МО Староминский район



В.Ю.Ульянов

приказ УО № 653 от 18.09.2020 г.



КОПИЯ ВЕРНА
МАДОУ "ДС № 5 "Росинка"

Заведующая Кузнецова Т.В.